الفهرس

هفت	مقدمه
1	المدرس الأوّل:
١	الفعلُ المجرّد و المزيدُ
*1	الدرس الثانى:
*1	المصادر
40	الدرس الثالث:
40	الفعل الصحيح و المعتلّ
24	الدرس الرابع:
24	الإعلال بالحذف
٥٧	الدرس الخامس:
٥٧	الإعلال بالقلب
٧٥	الدرس السادس:
۷٥	الإعلال بالتّسكي ن
۸٥	الدرس السابع:
۸٥	الإبدال
99	الدرس الثامن:
99	الإدغام
144	الدرس التاسع
124	الجامد و المشتق
101	الدرس العاشر
۱۵۱	الأسماءُ المشتقّة
174	الدرس الحادى عشر
184	صيغ المبالغة

لدرس الثان <i>ي عشر</i>	179
اسم التفضيل	179
لدرس الثالث عشر	179
اسم الزمان و اسم المكان	179
لدرس الرابع عشر	۱۸۷
إسمُ الاَلة	١٨٧
لدرس الخاًمس عشر	194
العدد (الف) ألفاظه	198
لدرس السادس عشر	199
العدد (ب) أحكامه	199
لدرس السابع عشر	779
العدد الترتيبي والكنايات	779
لدرس الثامن عشر	729
النواسخ	789
لدرس التاسع عشر	441
الحروف العاملة عملَ ليسَ (ما، لا، لاتَ، إنْ)	771
لدرس العشرون	444
افعالُ المقاربة	71
لدّرسُ الواحد والعشرون	4.0
الحروف المشبّهة بالفعل	4.0
لدرس الثانى والعشرون	440
لا النافية للجنس	3770
لدّرس الثّالث والعشَرون	400
ظَنَّ و أخواتها	400

مقدّمه

با توکّل بر ذات بی همتای حضرت حقباری تعالی، و با استعانت از درگاه پر مهرش، نگارش کتاب صرف و نحو کاربردی (۲) بعد از نگارش جلد اوّل ایـن کتـاب یعنـی صرف و نحو کاربردی (۱)، به اتمام رسید.

کتاب حاضر طبق سرفصل درسهای دورهٔ کارشناسی الهیات و معارف اسلامی، مصوب سیصد و دوازدهمین جلسه شورای عالی برنامهریزی وزارت محترم علوم، تحقیقات و فنّاوری مورخ ۱۳۷٤/۱۱/۸، برای دانشجویان عزیز دانشگاه پیام نور نوشته شده است.

سرفصل این درس شامل موضوعات زیر است:

مجرد و مزید در افعال و مصادر آنها، اعلال، ابدال و ادغام، جامد و مشتق (اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مکان، اسم زمان، صفت مشبّهه، صیغهٔ مبالغة، اسم تفضیل، اسم آلت)، اعداد، نواسخ شامل افعال ناقصه، حروف مشبهه بالفعل، افعال مقاربه، لای نفی جنس

تمام موضوعات سرفصل این درس، در این کتاب به طور مفصل بررسی شده است، راهنمای نگارنده در تدوین این کتاب و بعضی از منابع ا

۱. جدیدترین کتابهایی که در مورد شیوهٔ تدریس صرف و نحو عربی برای غیر عربزبانها نوشته شده است، مانند:

۱. فهرست منابع در آخر کتاب خواهد آمد.

- _ القواعد العربية الميسرة _ سلسلة في تعليم النّحو العربي لغير العرب.
 - _ الكتاب الاساسى في تعليم اللّغة العربية لغير الناطقين بها.
- ۲. کتابهای صرف و نحو عربی که علمای پیشین به رشته تحریر درآوردهاند، و سالهای متمادی در حوزهها و دانشگاهها، تدریس شدهاند، مانند:
 - _ شرح ابن عقيل برالفيه ابن مالك.
 - _شرح قطرالندي وبكلُّ الصدي، تأليف ابن هشام انصاري.
- ۳. کتابهایی که استادان محترم دانشگاه در این زمینه نوشتهاند، و تألیف آنها نتیجه تجربیّات سالیان تدریس آنها در دانشگاهها است، مانند:
 - _اصولالنحو، تأليف مرحوم دكترعلى اكبر شهابي.
 - _اصولالصرف، تأليف مرحوم دكترعلى اكبر شهابي.

ویژگیهای کتاب به شرح زیر است:

- 1. مطالب کتاب طبق ترتیب سرفصل وزارت محترم علوم، تحقیقات و فنّاوری نگاشته یافته است، و نظم معمول در کتابهای صرف و نحو قدیم چون الفیه، رعایت نـشده است. مطالب صرف از مطالب نحو جدا نمی باشد.
- ۲. سبک نگارش به زبان عربی ساده بوده، و دانشجوی رشته الهیّات که کتابهای عربی
 دورهٔ راهنمایی و دبیرستان را خوانده است، می تواند مطالب این کتاب را خوب بفهمد.
- ۳. ابتدا قاعده ذکر شده است، سپس مثالهایی آورده شده، تا دانشجو بتواند قاعده را در مثالها بیابد.
- کشر مثالها از قرآن کریم بوده، و در هر درس اولین تمرین از قرآن مجید است. چون به
 اعتقاد ما هدف از یادگیری زبان عربی فهمیدن آیات قرآن کریم و متون اسلامی است.
- هر درس سعی شده است که دانشجویان با کلمات جدیدی آشنا شوند. (چون لازمهٔ یادگیری یک زبان دانستن دستور آن زبان (Grammar)، و واژه های آن زبان (Vocabulary)) است. این کلمات بیشتر از قرآن مجید، و عبارت متون قدیم و جدید است.
- 7. به دنبال شرح قواعد صرف و نحو، بیت یا ابیاتی از الفیه ابن مالک آمده، که او قاعده را به طور بسیار مختصری به نظم درآورده است، دانشجویان با حفظ کردن این ابیات قواعد را به ذهن خواهند سیرد، و از آنها استفاده خواهند کرد.

۷. باتوجه به اینکه دسترسی به استادان محترم برای دانشجویان این دانشگاه میستر نیست، و فقط در طول ترم چند ساعتی در محضر ایشان میباشند، و فرصت حل تمام تمرینها سر کلاس نمیباشد، لذا در پایان هر درس تمام تمرینها حل شده است. به دانشجویان عزیز توصیه میشود که اوّل خود تمرینها را حل نموده بعد برای اطمینان از کار خود به حل تمرینها مراجعه نمایند. که این روش خودآزمونی است برای دانشجویان، درصورتی که دانشجو تمرینها را غلط حل نموده باشد نشانهٔ این است که مطالب را خوب یاد نگرفته است، پس باید درس را دوباره بخواند، تا بتواند تمام تمرینها را حل کند.

باتوجه به اینکه این کتاب در مدت بسیارکوتاهی باوجود اشتغال زیاد نوشته شده است، نگارنده هیچ ادعایی ندارد که تألیفش عاری از عیب و نقص است، لذا از استادان محترم و همکاران عزیز که این کتاب را تدریس خواهند نمود استدعا دارد، لغزشهای قلم را براین نگارنده ببخشایند، و پیشنهادهای دقیق خود را از طریق گروه الهیات و معارفاسلامی دانشگاه پیام نور برای اینجانب ارسال فرمایند، که ضمن تشکر از آن سروران عزیز، در چاب بعدی مورد استفاده قرار گیرد. چه خوش گفته است شاعر:

يَا نَاظِراً فيما عَمَدْتُ لِجَمْعِهِ علماً باَنَّ المَدَى علماً باَنَّ المرءَ لو بلغ المَدى فَإذا ظَفرت برزَّلة فافتح لَها و من المحال بأنْ نرى الحداً حَوى والنَّقْصُ في نفس الطَّبيعة كامن "

عُـذراً، فإنَّ أخاالفضيلة يَعْـذرُ في العُمرِ لاقى الموتَ وهو مُقَصِّرُ بابَ التجاوُزُ أجْـدرُ كُنـهَ الكمال و ذا هوالمتعـذرُ فبنـو الطَّبيعـة نقصهم لاينكر لُ

و در پایان شایسته است از ریاست محترم وقت گروه الهیات و معارف اسلامی دانشگاه پیامنور جناب آقای دکتر میردامادی، که فرصت نگارش این کتاب را فراهم نمودهاند تشکر و قدردانی می شود، و همچنین از تلاشها و زحمات بی وقفه دفتر تدوین کتابهای این دانشگاه به ویژه ریاست محترم این دفتر، و کارکنان و ماشین نویسان، و بخش چاپ و انتشارات، تشکر و سپاسگزاری می شود. توفیق روزافزون در راه نشر علم برای همگان از درگاه پرمهر ایزد منّان _ اکرمالأکرمین _ خواهانم، وما توفیقی الاً به.

دکترسیداحمد امامزاده بهمن ۱۳۷۵

مقدمه تجدید چاپ

حدود ۱۰ سال از عمر این کتاب می گذرد، تولد آن در اسفندماه سال ۱۳۷۵ بوده است، که در طول این مدت در کلاسهای درس توسط اینجانب و استادان محترم عرضه شده است، و کاستیها رخ نموده است، حال وقت آن رسیده است که تجدیدنظر در مطالب کتاب صورت گردد، و نقایص آن برطرف شود.

موارد اصلاح بهشرح زیر است:

- ١. فهارس كتاب (دوقسمت قبلي) درهم ادغام شده است.
- ۲. صفحات کتاب مسلسل گردیده است. (پس از ادغام دو قسمت)
 - ۳. غلطهای چاپی به ویژه علمی تصحیح شده است.
 - ٤. آدرس دقيق آيات قرآن كريم نوشته شده است.
 - ٥. پاسخ برخي از تمرينها اضافه شده است.
 - ٦. بعضی از مثالهای کتاب تغییر داده شده است.

از استادان محترمی که کتاب را تدریس میکنند، استدعا دارد که با نقد و پیشنهادهای سازندهٔ خود، اینجانب را در راستای بهبود محتوای کتاب یاری کنند.

در پایان، برخود فرض میدانم که از تلاشهای جناب آقای محمدی سرپرست محترم گروه الهیات، و جناب آقای دکترسیدکاظم عسکری، ویراستارمحترم کتاب، و کارکنان گرامی «دفترتدوین» و انتشارات تشکر و تقدیر نمایم، توفیق همهٔ آنها را از درگاه پرمهر خداوند متعال خواهانم، وما توفیقی إلا بالله.

دکترسیداحمد امامزاده بهمن ۱۳۸۵

الدّرس الأوّل

الفعلُ المجّردُ والمزيدُ

هدف کلّی

آموختن فعلهای مجرد و مزید.

هدفهای آموزشی

دانشجو پس از خواندن این درس باید بتواند به سؤالهای زیر پاسخ دهد:

- ۱. فعل مجرّد و مزید کدام است؟
- ۲. فعل ثلاثی مجرد بر چه اوزانی می آید؟
- ٣. فعل رباعي مجرّد بر چه وزني ميآيد؟
 - ۴. تعریف فعل مزید چیست؟
- ۵. فعل ثلاثی مزید بر چه اوزانی می آید؟
 - تعریف (مصدر) چیست؟
- ۷. مصدر فعلهای ثلاثی مجرّد بر چه وزنهایی میآیند؟
- ۸. مصدر فعلهای ثلاثی مجرّد قیاسی بر چه وزنهایی میآیند؟

الفعلُ المجرّدُ هو ما كانت جميعُ حروفه أصليّة، و هو نوعان: ثلاثيٌّ و رباعيٌّ.

أوزان الفعل الثلاثي المجرّد

للفعل الثلاثي المجرّد ثلاثةُ أوزان: فَعَلَ+، فَعلَ، فَعُلَ، نحو:

أعَل → يَفْعَل أَ

أَتُحدِّثُونَهم بِما فَتَحَاللَّهُ عَلَيكُمْ ٧٤/٢

مَا يَفْتَحُاللَّهُ لَلنَّاسَ مِنْ رَحْمَة فَلَا مُمْسِكَ لَهَا ٢/٣٥

فَعَلَ ← يَفْعَلُ

كُلَّما دَخَلَ عَلَيهُا زَّكُريّا المحْرابَ وَجَدَ عِنْدَها رزقاً ٣٧/٣

وَ مَا وَجَدْنا لأكثرهم من عهد ١٠٢/٧

يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ ما عملت مِنْ خيرٍ مُحْضَراً ٣٠/٣

فَعَلَ يَفْعُلُ

وَلَقَدْ نَصَرَكُم اللَّهُ بِبَدْرِ وِ أَنْتُم أَذَلَّةٌ ٣/٢٣

وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نصراً عزيزاً ٣/٤٨

٢. فَعل ← يَفْعَلُ

وَأَنَّا اذَا أَذَقْنَا الإِنْسَانَ مَنَّا رَحْمَةً فَرحَ بِهَا ٢٨/٢٢

لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَ مِنْ بَعْدُ وَ يَوْمَئِذِ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ٢/٣٠

فُعِلَ ← يَفْعِلُ

و ورث سُلَيْمَانُ دَاوُدَ ١٤/٢٧

يَر ثُني وَ يَرِثُ منْ آل يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضيّاً ١٩/٩

٣. فَعُلَ ← يَفْعُلُ

فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَهُو َفِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧٠٤/١٠١ ، ٧

فالفعل الثلاثيّ المجرّدُ له مع مضارَعه ستَّهُ أبوابِ هي:

الفعلالمضارع	الفعلالماضي		الفعلالمضارع	الفعلالماضي	
يَضْرِبُ	ضُرُبَ	۲	يَنْصُرُ	نُصَرُ	1
يَفْرُحُ	فُرِحَ	۴	يَفْتُحُ	فَتُح	٣
يَحْسِبُ	حَسِبَ	۶	يَكْرُمُ	كُرَمَ	۵

الفعل الرباعيّ المجرّد

للفعلِ الرباعيّ المجرّد وزنّ واحدٌ، و هو أن يكون مضارِعُهُ مضمومَ حرفِ المضارعةِ، و مكسور ماقبل الآخر.

فَعْلَلَ ← يُفَعْللُ ← فَعْلَلَةً و فعْلالاً

نحو: زلزل ← يُزلزلُ ← زُلْزَلَة و زلزاًل، و نحو: بعثر، دحرج، ...

فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يا آدَمُ هَلْ أَدُلُكَ عَلى شَجَرة الخُلْد ١٢٠/٢٠

الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ١٦٢٥/٥

الفعل المزيد

الفعلُ المزيدُ هوالفعل الذي زيد على حروفه الأصليّة حرف أوحرفان أوثلاثة أحرف، و هو نوعان: ثلاثيٌّ و رباعيٌ، نحو: أكرم، شاهد، علّم، احتمل، إنكسر، تَعَلَّم، تَفَاهَم، إحْمَر، إسْتَغَفَر، تَزَّلْزَلَ، إطْمَأْنَ.

و قال ابن مالك:

فعل ثلاثيًّ، و زد نحو ضُمِن و إن يُسزَدُ فيه فما ستًا عـدا ً

وافـتح وَضُـمَّ واكـسر الثـانى مـن و منتهـــاهُ أربـــعٌ إن جُـــرِّدا

أوزان الفعل الثلاثي المزيد

الفعلُ الثلاثيُّ المزيدُ ثلاثةُ أنواع:

١. ما زيد على حروفه الأصلِّية حرف واحد و يأتي على ثلاثة أبواب:

١. أَفْعَلَ ← يُفْعِلُ ← إِفْعَالاً، نحو:

إِنَّا لانُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً ٣٠/١٨

١. أي يأتى الفعل الثلاثي على ثلاثة اوزان فَعَلَ، فَعُلَ، فَعِلَ، الثاني أي عين الفعلِ، و يأتى الثلاني المجرد على وزن فعلَ، و هو المبنئ للمجهول.

الفعل المجرد ثلاثي أو رباعي، والمزيئ لايتعدى سنة أحرف.

وَهُم يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسَنُونَ صُنْعاً ١٠٢/١٨

٢. فَعَّلَ → يُفَعِّلُ → تَفْعيْلاً، نحو

وَ عَلَّم آدَمَ الأسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرضَهُمْ عَلَى المَلائكَة ٣١/٢

و يُعَلِّمُهُ الكتَابَ والحكْمَةَ والتَّوراةَ والانْجيلَ ٣٨/٣

٣. فَاعَل ← يُفَاعلُ مفاعلةً و فعالاً، نحو

فَانْ حَاجُّوكَ ۚ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلّهِ وَ مَنِ اتَّبَعَنِ ٢٠/٣. وَ من جَاهَد فانّما يُجَاهِدُ لنفسه

فَلمَ تُحَاجُّونَ فيما لَيْسَ لَكُمْ به علْمٌ ٤٤/٣، إن كنتم خرجتم جهاداً في سبيلي ١/٤٠

٢. ما زيد على حروفه ألاصلية حرفان و يأتي على خمسة أبواب:

١. افْتَعَلَ ← يَفْتَعلُ ← افْتعَالاً

قُلْ أُوحَىَ إِلَىَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ من الجنَّ ١/٧٢

وَ مَنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ الَّيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى لَقُلُوبِهِمْ أَكَنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ ٢٥/۶

أَنْفَعَلَ ← يَنْفُعلُ ← انْفَعَالاً

وَلَوْ كُنْتَ فَظَّا غَليظ القَلْب لَا نَفَضُّوا منْ حَوْلك ١٥٩/٣

هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لاتُنفقُوا عَلَى مَنْ عنْدَ رَسُولِالله حَتَّى ٰ يَنْفَضُّوا ٧/٤٣

٣. تَفَعَّلَ يَتَفَعَّلُ مَ تَفَعَّلُ مَ تَفَعَّلُ مَا تَفَعُّلاً

سَأُصْرِفُ عن آياتي الذين يتكبّرون في الأرض ١۴۶/٧

وَ يَتَعَلَّمُونَ ما يَضُرُّهُم وَلا يَنْفَعَهُم ١٠٢/٢

بَّفَاعَلَ ← يَتَفَاعَلُ ← تَفَاعُلاً

و لكنّا أنْشَأنا قُرُوناً فَتطَاوَلَ عَلَيْهِمُ العُمُرُ ٢٥/٢٨

وَلَا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ ١١/۴٩

فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوِدَّت ْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَر ْتُمْ بَعْدَ ايمَانكُمْ ١٠۶/٣

١. حَاجٌ _ يُحاجُّ _ مُحاجّة، المحاجّة: أن يطلب كلُّ واحد أن يَرُدَّ الآخر عن حجته المفردات: ١٠٨.

يَومَ تَبْيَضٌ وَجُوهٌ وَ تَسْوَدُّ وَجُوهٌ وَ مَسْوَدً ٣. ما زيد على حروفه الصلية ثلاثة أحرف و يأتي على أبواب اشهرها: استَفْعَلَ ب يَسْتَفْعلُ ب اسْتَفْعَال كَالَّذَى استَهْوَ تُهُ الشَّيَاطِينُ في الأرض حَيْرانَ ٧١/۶ اللهُ يَسْتَهْزِيُّ بِهِمْ و يَمُدُّهُمْ في طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ١٥/٢ فَاستجابَ لَهُم ربُّهُم ٢٩٥/٣

وَ يَستجيبُ الذين آمنوا وَعملوا الصالحات ٢٤/٤٢

المصدرُ: هو اللفظ الدالّ على الحدث دون زمان، متضمناً أحرف فعله. والمصدرُ أصلالفعل، و عنه يصدر جميع المشتقات، و هو قسمان: مصدرٌ للفعل الثلاثي المجرّد، و مصدرٌ لغير الثلاثي المجرد (الثلاثي المزيد، الرباعي المجرّد، الرباعي المزيد).

١. مصدر الفعل الثلاثي المجرّد

مصدر الثلاثي المجرد سماعي، و يأتي على أوزان كثيرة، و ذلك نحو:

فَعْل ← نَصْر. فعْل ← شُغْل. فَعْلَة ← رَحْمَه فعْلَة. نشْدَة. ' فُعْلَة ← قُدْرَة. فَعْلَى ٰ ← دَعْوَى ٰ. فعْلَىٰ ← ذكْرًىٰ. فُعْلَىٰ ← بُشُرَىٰ. فَعْلان ← لَيَّانَ، أَفعْلان ← حرْمَان. ۗ فُعلان ← غُفْران. فَعَلان ← خَفَقَان. أَ فَعَل ← طَلَب. فَعل ۖ خَنق. ٥ ۖ فِعَلِ صِغْر. فُعَلَ ← هُدَّى. فَعَلَة ← غَلَبَة سَرِقَة. فَعَالَ ightarrow ذَهَاب. فِعَالَ ightarrow إياب. فُعَالَ ightarrow سُعال. ثَفَعَالَة ightarrow زَهَادَة. فِعَالَـة ightarrow

١. النشْدَة: جستجو كردن.

٢. اللّيّان: مصدر فعل (لَوَى الله على الست. پيچيدن.

٣. الحرْمَان: محر وميت.

۴. الخفقان: تپيدن.

۵. الخَنق: خفه كردن.

ع. السُّمال: سرفه كردن.

درایَـــة. فُعَالَـــة \rightarrow بُغَایــــة. فَعَالیّـــة \rightarrow کَراهیـــة. فُعــول \rightarrow جُلــوس. فَعُــول \rightarrow قَبُــول. فُعُولة \rightarrow صُعُوبة. فَعِیل \rightarrow صَهیل. قُعْلل \rightarrow سُــوًدد لله فَعَلــوت \rightarrow جَبَــروت. $\mathring{}$ فَعُلولــة \rightarrow صَیْرورَة. $\mathring{}$ فَعیلة \rightarrow شبیّة. $\mathring{}$ تَفْعُلَة \rightarrow تَهْلُکَة. $\mathring{}$

مَفْعَلُ $\overset{\wedge}{ o}$ مَدْخَل. مَفْعل $\overset{\wedge}{ o}$ مَرْجع. مَفْعَلَة $\overset{\wedge}{ o}$ مَسْعَاة. $\overset{\vee}{ o}$ مَفْعلَة $\overset{\wedge}{ o}$ مَحْمدة.

المصادر الثلاثية القياسية ^

١. ان دل الفعل على امتناع، فيغلب أن يكون مصدره على وزن (فعال)، نحو: نَفَر → نفَار. ^١ شَرَدَ ← شراد. ^{١٠} جَمَحَ ← جماح. ^{١١} أبق ← إباق. ^{١٢} أبى ← إباء. ^{١٢}

۲. و إن دلٌ على حركة و اضطراب. كان مصدره على وزن (فعلان)، نحو: فَارَ \rightarrow فَوَرَان. هَاجَ \rightarrow هيجان. مَار \rightarrow مَوَران، 14 غَلَىَ \rightarrow غليان. 10

٣. و إن دل على صناعة أوشبهها. كان مصدره على وزن (فعَالة)، نحو:

۸ مراد از (قیاسی) در مصادر فعلهای ثلاثی مجرد که سماعی هستند این است که، اگر از راه سماع مصدری دانسته نشد جایز است آنرا طبق (قیاس) بیان کرد. اما در صورت سماع به (قیاس) عمل نمی شود. چون مصادری برخلاف این (قیاس) آمده است. و بعضی از فعلها چند مصدر هم دارند. (جامع الـدروس العـربیـة ۱۳۲۸).

١. البُغَاية: طلب كردن.

۲. السُؤدد: قدرت، توانایی، برتری.

٣. الجبروت: قرت، توانايي.

۴. صَيْرورَه: شدن.

۵ الشبية: جوانان، جواني.

ع. التهلكة: خود را به هلاكت انداختن.

٧. المسعاة: جدّيت، تلاش.

٩. النفار: آماده جنگ شدن.

١٠. الشراد: فرار كردن.

١١. الجماح: منع كردن، سركش شدن.

١٢. الاباق: فرار كردن.

١٣. الاباء: سرپيچي كردن.

۱۴. الموران: پس و پیش رفتن، نوسان داشتن.

١٥. الغليان: جوشيدن.

حاک \rightarrow حیاکة. 'خاط \rightarrow خیاطة. تَجَرَ \rightarrow تِجَارَة. اَمَرَ \rightarrow إمارة. زُرَعَ \rightarrow زِراعة. سَفَرَ \rightarrow سفَارة. '

3. و إن دلٌ على داء كان مصدره على وزن (فُعال)، نحو: سَعَلَ \rightarrow سُعال. دار \rightarrow دُوار. † دار \rightarrow دُوار. † ذكام. عَطَسَ \rightarrow عُطاس. 0 صَدَع \rightarrow صُداع. 2

٥. و إن دلٌ على صوت، كان مصدره على وزن (فُعـال)، او (فَعيـل)، نحـو: صَرَخَ \rightarrow صُراخ. ^ بَكى \rightarrow بُكاء. عوى \rightarrow عُواء. أُ نَبَحَ \rightarrow نُبَـاح. `` صَهَلَ \rightarrow صَهيل. `` نَهَـقَ \rightarrow نَهيق. $^{1'}$ فَخيخ. $^{1'}$

وقد يجتمع (فُعالٌ و فعيلٌ) مصدرين لفعلٍ واحد، نحو: نَعَبَ الغرابُ نعابـاً و نعيبـاً. ^{١٢} و أَزّت القدرُ أُزازاً و أَزيزاً. ^{١٥}

7. و إن دلٌ على مرض، و كان من باب (فَعِلٍ)، كان مصدره على وزن فَعَل، نحـو: وَرَمَ \rightarrow وَرَمَ. مَرضَ \rightarrow مَرَضَ.

١. الحياكة: بافتن.

السفارة: ميانجيگرى كردن، وساطت كردن. و أجازوا في بعض المصادر من هذا الباب فتح الفاء نحو: «سفارة، وكالة، وزارة، ولاية».

٣. السعال: عطسه كردن.

۴. الدُوار: سر گيجه.

۵. عطاس: سرفه کردن.

ع. صداع: سردرد.

۷. در زبان عربی برای هریک از صداها نامی است که ثعالبی نیشابوری متوفی سال ٤٢٩ هـ آنها را در کتاب
 (فقهاللغة و سرُّ العربیة) باب بیستم بعنوان (فی الاصوات و حکایاتها) جمع آوری نموده است. فقهاللغة، الثعالبی.
 افست اسماعیلیان. قم، بدون تاریخ. صفحه ۲۰۲.

٨. الصراخ: فرياد.

٩. العُواء: صداي گرگ.

۱۰. النُباح: صدای سگ.

۱۱. الصهيل: صداي اسب.

١٢. النهيق: صداى الاغ.

١٣. الفخيح: صداى خُرخُر شخص خوابيده.

۱۴. النعيب: صداى كلاغ.

۱۵. الازیز: صدای دیگ در حال جوشیدن.

٧. و إن دلٌ على لون، كان مصدره على (فُعلة)، نحو: حَمُرَ \rightarrow حُمْرَة. خَصُرَ \rightarrow خُصْرَة. $صَفُرَ <math>\rightarrow$ صُفْرَة.

۸. و إن دلٌ على سير، كان مصدره على (فعيل)، مثـل: رَحَلَ \rightarrow رَحِيـل. ذَمَـلَ البعيـر \rightarrow ذَميلًا. '

فإن لم يدلَّ الفعلُ على معنىً من المعانى المذكورة، فقياس مصدره على وزن (فَعْلُ)، أو (فَعَلُّ)، أو (فعولُّ)، أو (فعولةٌ)، أو (فَعالةٌ):

۱. إذا كان الفعلُ الثلاثي: متعدياً، فالْغالبُ في مصدره أن يكون على وزن (فَعْل)، نصَو: رَمَى ٰ o رَمْياً. ضَرَبَ o ضَرْباً. نَصَرَ o نَصْرَاً. قالَ o قولاً. فاز o فوزاً.

۲. إذا كان الفعلُ مكسور العين لازماً، فالغالبُ في مصدره أن يكون على وزن (فَعَل)، نحو: فَرحَ \rightarrow فَرَحاً. حَزنَ \rightarrow حَزَناً. جَوىَ \rightarrow جوىً. 7

٣. إذا كان الفعلُ مفتوحَ العينِ لازماً، فالغالبُ في مصدره، أن يكون على وزن (فُعول)، نحو: جَلَسَ \rightarrow جُلوساً. خَرَجَ \rightarrow خُروجاً. نَزلَ \rightarrow نُرولاً. سَما \rightarrow سُمُواً. نَما \rightarrow نُمواً.

3. إذا كان الفعلُ مضمومَ العينِ، فالغالبُ في مصدره أن يكون على (فُعُولةً)، أو (فعالةً). نحو: سَهُلَ \rightarrow سُهُولة، صَعُبَ \rightarrow صُعُوبةً. عَذُبَ \rightarrow عُذُوبة. مَلُحَ \rightarrow مُلوحَة. أَفَعُولةً فَصُحَ \rightarrow فَصاحةً. ضَخُمَ \rightarrow ضَخَامةً. جَزُلً \rightarrow جَزَالةً. 6 ظَرُفَ ظَرَافةً.

هذا هو القياسُ في مصادر الفعل الثلاثي، و ماورد خلاف ذلـک فهـو سـماعيُّ، نحـو: ذَهَبَ ← ذهاباً. عَظُمَ ← عظمةً. حَزَن ← حُزِناً. رکبَ ← رُکوباً.

١. الذميل: حركت كردن شتر به آرامي، و با سرعت.

٢. الجوي : آتش عشق، سوزندگي عشق.

٣. العذوبة: گوارا بودن.

۴. الملوحة:شوري، شور بودن.

٥. جزالة المنطق: زبان آوري.

و قال ابن مالك:

مسن ذى ثلاثسة، ك (رَدَّ، ردّاً) \
كَفَسرَح، و كَجَسوى، و كَسشَلَلْ للهُ فُعُسولٌ) بسا طِّسراد كَغَسدَا للهُ (فُعُسلَانا) _ فادا _ أو (فُعَالا) لله والثانى للندّى اقتصى تقلّباً هسيراً و صوتاً (الفعيلُ) كصهل عسيراً و صوتاً (الفعيلُ) كصهل كسسهُل الأمسر، وزيد جَزُلُا لا في بابُهُ النقلُ كَسُخْط و رضى "

(فَعْسلٌ)، قياسُ مصدرِ المُعَدَّى و فَعِسلَ السلازمُ بابُهُ (فَعَسلٌ) و فَعِسلَ السلازمُ بابُهُ (فَعَسلٌ) وَ فَعَسلاً السلازمُ مثسلَ قَعَسدًا ما لم يَكُن مستوجباً: (فِعالاً)، فسأول لندى امتناع كسأبى، للسدّا (فُعالٌ أو لصوت، و شَمل (فُعُولُ تُهُ)، (فَعَالُ تُمَّ الْفَعُسلاً المَا مَضَى و ما أتى مخالفاً لما مَضَى المَا مَسْمَى المَسْمَى المَسْمَامِ المَسْمَى المَسْمَامِ المَسْمَامِ المَسْمَى المَسْمَامِ المَسْمَامِ المَسْمَامِ المَسْمَى المَسْ

و قال أيضاً: (مصدرالفعل الرباعي المجرّد)

(فعْ لللَّ أو (فَعْللَةٌ)، لفَعْلَ للْ

واجعل مقيساً ثانياً لا أوَّلاً ٩

واجعه مقيها نابيها لا ار

١. مصدر فعل ثلاثي مجرد متعدى، بر وزن (فَعْل) مي آيد، مانند: ضَرَبَ، ضَرْب (ضَرْبًا)

٢. فعل ثلاثي مجرد لازم كه بر وزن فَعلَ باشد، مصدرش بر وزن (فَعَل) ميآيد، مانند: فَرحَ، فَرَح (فرحاً).

٣. فعل ثلاثى مجرد كه بر وزن (فَعَل) باشد، مصدرش بر وزن (فُعُول) مى آيد، مانند:جَلَسَ، جُلُوس (جُلُوساً)، غَدا غُدُهُ (غُدُهُ (غُدُهُ).

۴. اگر مصدر [فعل لازم]، (فعال)، (فَعَلان)، (فُعَال) نباشد بر وزن [فُعُول] مي آيد.

۵. وزن (فعال) مصدر فعلهایی است، که دلالت بر امتناع داشته باشند، مانند: أبنی، إباء و وزن (فعالان) مصدر فعلهایی است که دلالت بر دگرگونی و حرکت داشته باشند، مانند: طاف طَوَفَاناً، جال، جولاناً.

۶ وزن (فُعُال) مصدر فعلهایی است، که دلالت بر بیماری یا صوت (صدا) داشته باشند، مانند: ژکم، ژکاماً. ونَعَبَ [الغرابُ] نُعَاباً. و وزن (فعیل) مصدر فعلهایی است که دلالت بر حرکت، و یا صدا (صوت) داشته باشند، مانند: رَحَل، رَحَیْلاً، صَهَلَتْ [الخیل] صهیلاً.

٧. اگر فعل بر وزن فَعُل باشد. (فعلى كه بر اين وزن باشد، هميشه لازم است) مصدرش بر وزن (فُعُولة) يا (فَعَالة)
 مىآيد، مانند: سَهُل، سَهُولةً. جَزُل، جَزَلة.

٨ اگر مصدری برخلاف آنچه گفته شد، سماعی است، مانند: سَخطَ، سُخْطًا. و رضیَ، رضًا. و ذَهَبَ، ذهابًا.

٩. مصدر فعل رباعي [فَعْلَل] بر وزن (فغلال) يا (فَعْلَلَهُ) مي آيد. وزن (فَعْلَلَهُ) قياسي است، و وزن (فعلال) سماعي است، مانند، وَسُوسَ، وَسُوسَةً. دَحْرَجَ، دَحْرِجةً و (دحْراجاً).

تدريبات المجرد والمزيد

التدريب الأول

عيّن الأفعال المجردة والمزيدة في الآيات التالية. واذكر الحروف الزائدة في كلّ فعـل مزيـد، واذكر وزن جميع الأفعال:

١. سَبِّحِ اسْمَ رَبِّکَ الأعْلىٰ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدىٰ وَالَّذِي أَخْرَجَ المَرْعَىٰ. ١/٨٧،
 ٢. ٣. ٤.

٢. سَيَذَّكَّرُ مَنْ يَخْشَىٰ وَيَتَجَنَّبُها الأَشْقَىٰ ١١٠/٨٧، ١١

٣. إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥/١. وَلاَ تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ٢/٧۴

٩. وَجَعَلْناكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لَتَعَارَفُوا ١٣/٤٩. عَمَّ يَتَسَاءلُونَ ١/٧٨

۵. فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهًى ١٠/٨٠. و فَاكهَة ممَّا يَتَخَيَّرونَ ٢٠/٥٤

٤. فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بذَنْبهمْ فَسَوَّاهَا ١٢/٩١

٧. أَلاَ بذكْرالله تَطْمئنُّ القُلُوبُ ٢٨/١٣

٨. إِنَّ اللهَ يُحبُّ التَّوَّابِينَ وَ يُحبُّ المُتَطَهِّرِينَ ٢٢٢/٢

٩. إقْتَرَبَت السَّاعَةُ وَانْشَقَّ القَمَرُ ١/٥٤

١٠. فَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصطَادُوا ٢/٥

التدريب الثاني

ميّز الافعال المجرّدة من المزيدة، واذكر حروف الزيادة فيها، ثم ترجم الافعال جميعها إلى اللغة الفارسية:

غَفَرَ، استغفر. عَملَ، استعملَ. جَمَعَ، اجتمع. فَخَـرَ، تَفَـاخَر. خَفَـضَ، إِنْخَفَـضَ. عَـشبَ، إِغْشَوْشَبَ. عَجلَ، عَجَلَ، قَشُعرَ، اقْشَعرَّ. ذَبْذَب، تَذَبذب، بَعُدَ، تَبَاعَدَ.

التدريب الثالث

هات مجرّد الأفعال المزيدة الآتية:

إشمأزَّ، إِلْتَفَتَ، تَراجَعَ، حَافَظَ، إِخْضَرَّ، تَزَلَّـزَلَ، تَهـذَّبَ، تباحَـثَ، يـستهزِي، اسْتَوْدَعَ،

تَسْتَقرُّ، تَطْمَئنُّ، تَجَلْبَبَ، يَخْشَوْنَ، نادَوا، تعاطىٰ، تَطَاوَلَ، تَهَجَّدَ، يَتَبَرَّجْنَ، يَتَفَجَّرُ.

التدريب الرابع

يَيِّن باب كلِّ فعل من الأفعال التالية.

وَ إِذَا الكَوَاكبُ انْتَثَرَتْ. ٣/٨٢ وَالَّذينَ هُمْ عَلَى صَلاتهمْ يُحَافظُونَ. ٣٢/٧٠ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزكَّيْ. ١٢/٨٧ وَأَمَّا مَنْ بَخلَ وَاسْتَغْنَى ١٢/٨٧.

فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْض يَتَلاوَمُونَ ٣٠/٤٨ تَكادُالسَّمواتُ يَتَفَطَّرْنَ منْ فَوْقهنَّ ٣٠/٤٨. وَتَرَىٰ الأَرْضَ هَامِدَةً فإِذًا أَنْزِلْنَا عَلَيْهَا المَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُـلِّ زَوْجِ بَهـيجِ

وَإِذَا ذُكْرَاللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَازَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لاَيُؤْمِنُونَ بالآخرَة ٤٥/٣٩.

التدريب الخامس

أَلْحقُ بكل فعل من الأفعال التالية مايقبله من حروف الزيادة كما جاء فيالقرآن الكريم: عَمَرَ، فَتَحَ، خَرَجَ، عَلمَ، كَبُرَ.

التدريب السادس

اذكر باب كلّ فعل من الأفعال التالية و تبدل الأفعال المعتلة بالفعال صحيحه

غَضب، يَغْضَبُ، ذَهَب، يَذْهبُ. حَرَص، يحرص. علم، يَعْلَم. جَلَس، يَجْلس. بَاع، يَبيع. ا صَادَ، يَصِيدُ. لا دَعَا، يَدْعُو. مَضَى مَنْ يَمْضَى مَ مَدَّ، يَمُدُ ٥٠ دَنَا، يَدْنُو. عَقَامَ، يَقُومُ ٨٠ صَاغَ، يَصُوعُ. ٩

١. أصله: بَيَعَ، يَبْيعُ.

٢. أصله: صَيَدَ، يَصْيدُ.

٣. أصله: دَعَو، يَدْعو.

۴. أصله: مَضَى، يَمْضى.

۵. أصله: مَدَدَ، يَمْدُدُ.

أصله: دَنُو، يَدْنُو.

٧. أصله: قَوَمَ، يَقُومُ.

أصله: صَوَغَ، يَصْوُغُ.

صَعُب، يَصْعُبُ. سَهُل، يَسْهُل. هَرَب، يَهْرُبُ.

التدريب السابع

الف) اكتب خمس جمل يَشْتَملُ كلّ منها على فعل ماض من باب نَصرَ. ب) اكتب خمس جمل يَشْتَملُ كلّ منها على فعل ماض من باب ضَرَبَ. ج) اكتب خمس جمل يَشْتَملُ كلّ منها على فعل ماض من باب فَتَح. د) اكتب خَمْس َ جمل يَشْتَملُ كلّ منها على فعل ماض من باب فَرِحَ. هـ) اكتب ثلاث جمل يَشْتَملُ كلّ منها على فعل ماض من باب فَرِحَ. هـ) اكتب ثلاث جمل يَشْتَملُ كلّ منها على فعل ماض من باب كَرُم.

التدريب الثامن

اذكر أوزان الأفعال التالية ثم عيّن المجرّد منها و اذكر مصادرها:

إِسْتَبَقَ تَذَكَّرَ. اسْتَكُبْرَ. تَفَاهَمَ. تَنَازَعَ. إِسْتَغْفَرَ. إِسْتَمَعَ. إِسْتَغْظَمَ. تَـشَاوَرَ. فَـسَّرَ. إِنْـسَلَخَ. تَبَرَّخِ. تَرَلْزَلَ. إِنْتَقَمَ. إِظْمَأَنَّ.

التدريب التاسع

بيّن حروف الزيادة و مصادر الافعال التالية:

سَبَّح، إحْمَرَّ، إستعان، إرْتَدَّ، تَهَجَّدَ، إحْدَوْدَبَ، تَمَنْطَقَ، تعافى، إعْتَـذَرَ، إنْتَقَـلَ، إفْتَقَـدَ، تعالىٰ تغافلَ، إشْتَهَرَ، إسْتَمْتَعَ.

التدريب العاشر

الفارسية:	اللغة	الى	التالية	الجمل	ترجم
-----------	-------	-----	---------	-------	------

١. أَقْعَدْتُ زيداً

٢. أَثْمَرَ الشجرُ

٣. أمسى المسافر نائماً

۴. طافَ زيدٌ في المدن

	J W / L J	- 1 % 11		^
•••••	11/11	الا بواب	وعلفت	ω

ع. كَذَّبَ النَّاسُ زيداً

٧. تَصَبَّر زيدٌ من المصيبة

٨. تَوَسَّدتُ ذراعي٨

٩. تَزَوَّجَتْ مريمُ

١٠. تناسي الرجلُ الموعدَ

التدريب الحادى عشر

اذكر اوزان و مصادر الافعال الثلاثية المزيدة، ثم ترجمها الى اللغة الفارسية:

١. وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ في السَّموات وَالأَرْض ٨٣/٣

٢. عَلَمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ ١٤/٨١

٣. الحمدُللَّه الَّذي أَذْهَبَ عَنَّا الحَزَنَ ٣٤/٣٥

٤. فَأَمَّا الَّإِنْسَانُ إِذا مَا ابْتَلاَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَ نَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكرَمَن ١٥/٨٩

٥. إِنْ هَذَا إِلا إِفْكُ افْتَرِيهُ وَ أَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ ٢/٢٥

. قُلْ إِنَّ اللهُ يُضلُّ مَنْ يَشاءُ وَيَهْدى إِلَيْه مَنْ أَنابَ ٢٧/١٣

٧. فَأُوْجَسَ مَنْهُمْ خَيْفَةً قَالُوا لاَتَخَفَ ٢٨/٥١

٨. تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَ تَوَلِّي وَ جمع فَأُوْعَي ١٨/٧٠ - ١٧

٩. ثُمَّ يُميتُكُمْ ثُمَّ يُحْييكُمْ ثُمَّ إلَيْه تُرْجَعُونَ ٢٨/٢

١٠. ثُمَّ أَماتَهُ فَأَقْبِرَهُ ٢١/٨٠

التدريب الثاني عشر

أُذكر أوزان و مصادر الأفعال الثلاثية المزيدة، ثم ترجمها إلى اللغة الفارسية، في الآيات التالية:

١. وَاذْكُرُوا إِذْكُنْتُمْ قَلِيلاً فَكَثَّرَ كُمْ ٨٤/٧

٢. رَبَّنَا لاتُحَمِّلْنَا مَا لَاطَاقَةَ لَنَا بِهِ ٢٨٥/٢

۱۶ صرف و نحو کاربردی ۲

٣. مَا فَرَّطْتُمْ في يُوسُفَ ٨٠/١٢

٤. فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْواناً ١٠٣/٣

٥. فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلّاً آتَيْنَا حُكُمًا و علْماً ٧٩/٢١

و سُقُوا ماءً حَميماً فَقَطَّعَ أَمْعاءَهُمْ ١٥/٤٧

٧. فَأَراهُ الآيَةَ الكُبْرَى فَكَذَّبَ وَ عَصَى ٢١/٧٩ -٢٠

٨. وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ٢٣/۶

أجوبة تدربيات المجرّد والمزيد التدريب الأوّل

الوزن	الحروف الزائدة	الفعل المزيد	الفعل المجرّد
فَعَّلَ	تكرار عينالفعل	سَبِّح	
فُعَلَ		.—	خَلَق
فَعَّلَ	تكرار عينالفعل	سُوتی	_
فَعَلَ	تكرار عينالفعل	قَدَّرَ	.—
فُعَلَ		_	هوی
أَفْعَلَ	الهمزة	ٲڂ۫ۯۘڿؘ ؽؘۮ <i>ٚ</i> ػٞۘۯؗ	_
يَتَفَعَّلُ	ذ (ت)، تكرار عينالفعل	يَذكّر	
يَفْعَل		<u> </u>	يَخْشَى
يَتَفَعَّلُ	ت، تكرار عينالفعل	يُتَجَنَّبُ	
نَفْعُلُ	-	* 0 \(\) \(\)	ن غ بُدُ
نَسْتَفْعلُ تَفْعُلُ	الهمزة، السين، التاء	َنْشَعْیْن [ْ]	 تَمْنُن
_		<u> </u>	تمنن
تَسْتَفْعِل فَعَلَ	الهمزة، السين، التاء	تَسْتَكْثِر	 جَعَلَ
قعل تَفَاعَلُوا	 التاء، الألف	<u></u> تعارفوا ^۲	جعل
يَتَفَاعَلُونَ	الناء، الألف التاء، الألف	يَتَسَاءَلون	_
يَفَعُمُونَ تَفَعَّلَ	التاء، تكرار عينالفعل	تَلَهَّىٰ	_
يَتَفَعَّلُون	التاء، تكرار عين الفعل	يتخيَّرون يتخيَّرون	_

١. يُعتبر في حروف الزيادة، الفعلُ الماضي (المفرد، المذكر، الغائب).

٢. لايعتبر الضمير المتصل بالفعل منالحروف الزائدة.