

متون فقه جزایی (۱)

(كارشناسى ارشد حقوق)

دكتر محمدصادق جمشیدی راد دكتر ابراهیم نیک صفت

مقام معظم رهبرى

در عصر حاضر یکی از شاخصههای ارزیابی رشد، توسعه و پیشرفت فرهنگی هر کشوری میزان تولید کتاب، مطالعه و کتابخوانی مردم آن مرز و بوم است. ایران اسلامی نیز از دیرباز تاکنون با داشتن تمدنی چندهزارساله و مراکز متعدد علمی، فرهنگی، کتابخانههای معتبر، علما و دانشمندان بزرگ با آثار ارزشمند تاریخی، سرآمد دولتها و ملتهای دیگر بوده و در عرصهی فرهنگ و تمدن جهانی بهسان خورشیدی تابناک همچنان می درخشد و با فرزندان نیکنهاد خویش هنرنمایی می کند. چه کسی است که در دنیا با دانشمندان فرزانه و نامآور ایرانی همچون ابوعلی سینا، ابوریحان بیرونی، فارابی، خوارزمی و ... همچنین شاعران برجستهای نظیر فردوسی، سعدی، مولوی، حافظ و ... آشنا نباشد و در مقابل عظمت آنها سر تعظیم فرود نیاورد. تمامی مولوی، حافظ و ... آشنا نباشد و در مقابل عظمت آنها سر تعظیم فرود نیاورد. تمامی این افتخارات ارزشمند، برگرفته از میزان عشق و علاقه فراوان ملت ما به فراگیری علم و دانش از طریق خواندن و مطالعه منابع و کتابهای گوناگون است. به شکرانهی الهی، تاریخ و گذشته ما، همیشه درخشان و پربار است. ولی اکنون در این زمینه در چه جایگاهی قرار داریم؟ آمار و ارقام ارائهشده از سوی مجامع و سازمانهای فرهنگی در مورد سرانهی مطالعهی هر ایرانی، برایمان چندان امیدوارکننده نمیباشد و رهبر معظم مورد سرانهی مطالعهی هر ایرانی، برایمان چندان امیدوارکننده نمیباشد و رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز از این وضعیت بارها اظهار گله و ناخشنودی نمودهاند.

کتاب، دروازهای به سوی گستره ی دانش و معرفت است و کتاب خوب، یکی از بهترین ابزارهای کمال بشری است. همه ی دستاوردهای بشر در سراسر عمر جهان، تا آنجا که قابل کتابت بوده است، در میان دست نوشته هایی است که انسان ها پدید آورده و می آورند. در این مجموعه ی بی نظیر، تعالیم الهی، درسهای پیامبران به بشر، و همچنین علوم مختلفی است که سعادت بشر بدون آگاهی از آنها امکان پذیر نیست. کسی که با دنیای زیبا و زندگی بخش کتاب ارتباط ندارد بی شک از مهم ترین دستاورد انسانی و نیز از بیشترین معارف الهی و بشری محروم است. با این دیدگاه، بهروشنی می توان ارزش و مفهوم رمزی عمیق در این حقیقت تاریخی را دریافت که اولین خطاب خداوند متعال به پیامبر گرامی اسلام (ص) این است که «بخوان!» و در اولین خطاب خداوند متعال به پیامبر گرامی اسلام (ص) این است که «بخوان!»

سورهای که بر آن فرستاده ی عظیمالشأن خداوند، فرود آمده، نام «قلم» به تجلیل یاد شده است: «إقْرَأُ وَ رَبُّکَ الْاَکْرَمُ. اَلَّذی عَلَّمَ بِالْقَلَم» در اهمیت عنصر کتاب برای تکامل جامعه ی انسانی، همین بس که تمامی ادیان آسمانی و رجال بزرگ تاریخ بشری، از طریق کتاب جاودانه مانده اند.

دانشگاه پیامنور با گستره ی جغرافیایی ایرانشمول خود با هدف آموزش برای همه، همه جا و همهوقت، به عنوان دانشگاهی کتاب محور در نظام آموزش عالی کشورمان، افتخار دارد جایگاه اندیشه سازی و خردورزی بخش عظیمی از جوانان جویای علم این مرز و بوم باشد. تلاش فراوانی در ایام طولانی فعالیت این دانشگاه انجام پذیرفته تا با بهره گیری از تجربه های گرانقدر استادان و صاحب نظران برجسته کشورمان، کتاب ها و منابع آموزشی درسی شاخص و خود آموز تولید شود. در آینده هم، این مهم با هدف ارتقای سطح علمی، روز آمدی و توجه بیشتر به نیازهای مخاطبان دانشگاه پیامنور با جدیت ادامه خواهد داشت. به طور قطع استفاده از نظرات استادان، صاحب نظران و دانشجویان محترم، ما را در انجام این وظیفه ی مهم و خطیر یاری رسان خواهد بود. پیشاپیش از تمامی عزیزانی که با نقد، تصحیح و پیشنهادهای خود ما را در انجام این وظیفه ی خطیر یاری می رسانند، سپاسگزاری می نماییم. لازم است از تمامی اندیشمندانی که تاکنون دانشگاه پیامنور را منزلگه اندیشه سازی خود دانسته و ما را در تولید کتاب و محتوای آموزشی درسی یاری نموده اند، صمیمانه قدردانی گردد. موفقیت تولید کتاب و محتوای آموزشی درسی یاری نموده اند، صمیمانه قدردانی گردد. موفقیت

دانشگاه پیامنور

فهرست مطالب كتاب

نه	ييشگفتار
یازده	مقدمه
1	فصل اول: قصاص نفس
1	هدف کلی
1	هدفهای یادگیری
٢	۱-۱ «كتاب القصاص» القصاص بالكسر.
۲	٢-١ الفصل الأول في قصاص النفس
۶	٣-١ (والعمد يحصل بقصد البالغ إلى القتل بما يقتل غالباً)
٨	١-٢ (أما لو كرر ضربه بما لا يحتمل مثله بالنسبة إلى بدنه)
19	خلاصه فصل اول
71	خودآزمایی چهارگزینهای فصل اول
77	خودآزمایی تشریحی فصل اول
75	منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر
40	فصل دوم: قصاص عضو
40	ھدف کل <i>ی</i> ھدف کل <i>ی</i>
45	هدفهای یادگیری
45	١-٢ و المراد به مادون النفّس وان لم يتعلق بالاطراف المشهورة.
75	۲-۲ (و موجبه) بكسرالجيم أَي، سببه (إتلاف العضو) و ما في حكمه
48	٣-٢ (و شروطه: شروط قصاص النّفسّ)
40	خلاصه فصل دوم
*\	خودآزمایی چهارگزینهای فصل دوم

۵۰	خودآزمایی تشریحی فصل دوم
۵۰	منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر
۵۱	فصل سوم: مسائل قصاصي
۵١	هدف کلی
۵١	هدفهای یادگیری
۵۲	٣-١ الأولى، (لو أكرهه على القتل فالقصاص على المباشر)
٥٤	٣-٣ (الثانية لو اشترك في قتله جماعة)
۵٧	٣-٣ (الثالثة لو اشترك في قتله)
۶.	۳-۳ (و لو اشترك) في قتل الرجل (رجل و امرأة)
97	خلاصه فصل سوم
۶۳	خوداًزمایی چهارگزینهای فصل سوم
۶۵	خوداًزمایی تشریحی فصل سوم
99	منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر
۶٧	فصل چهارم: بحث پیرامون شرایط قصاص
۶٧	هدف کلی هدف کلی
۶٧	ی هدفهای یادگیری
۶۸	١-٢ (فمنها التساوي في الحرية أو الرق فيقتل الحر بالحر)
٧٨	٠-٢ (و منها التساوي في الدين. فلا يقتل مسلم بكافر)
۹.	٣-٣ (و منها انتفاء الأُبوةُ فلا يقتل الوالد و إن علا بابنه)
97	۴-۴ (و منها كمال العقل فلا يقتل المجنون بعاقل و لا مجنون)
90	خلاصه فصل چهارم
98	خوداًزمایی چهارگزیٰنهای فصل چهارم
99	خوداًزمایی تشریحی فصل چهارم
99	منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر
1.1	فصل پنجم: دلايل اثبات قتل
1 • 1	مدف کل <i>ی</i> هدف کل <i>ی</i>
1.1	ی هدفهای یادگیری
1.7	١-٥ (فَالإِقْرارُ، يَكْفي فيهِ الْمَرَّةُ)
١٠٥	٥-٥ (وَ أَمَّا الْبَيَّنَةُ فَعَدْلانِ ذَكَرانِ).
١.٧	٣-٥ (وَأَمَّا الْقَسَامَةُ - فَتَنْبُتُ مَعَ اللَّوْثِ وَ مَعَ عَدَمِهِ، يَحْلِفُ الْمُنْكِرُ يَميناً واحدِةً))
11.	٥-٣-٥ (وَقَدْرُها) أَيْ، قَدْرُ القَّسامَةِ (خَمْسُونَ يَميناً بِاللهِ تَعالى فِي الْعَمْدِ)
117	٢-٣-٥ (و تثبت القسامة في الاعضاء بالنسبة)
110	خلاصه فصل پنجم

119	خوداًزمایی چهارگزینهای فصل پنجم
١١٨	خوداًزمایی تشریحی فصل پنجم
119	منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر
171	ند ا شه باستان تد اد
	فصل ششم: ملحقات قصاص
171	ھدف کلی
171	هدفهای یادگیری
177	١-۶ (الواجب في قتل العمد القصاص، لا أحد الأمرين من الدّية والقصاص)
179	۲-۶ (و لا يجوز التمثيل به) اي بالجاني بان يقطع بعض اعضائه
١٢٨	٣-۶ (و لا يضمن المقتص سراية القصاص)
189	۶-۲ (و يجوز للمحجور عليه) للسفه والفلس
189	٥-5 (ولايقتص من الحامل حتى تضع)
147	خلاصه فصل ششم
144	خوداًزمایی چهارگزینهای فصل ششم
147	منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر
149	پاسخنامه
101	
101	منابع و مأخذ

ييشگفتار

کتاب ارزشمند (اللمعة الدمشقیة) نگاشتهٔ فقیه و دانشمند سدهٔ هشتم هجری (محمدبن جمال الدین مکّی عاملی) مشهور به شهید اول یکی از آثار کم نظیر است؛ شرح این کتاب پس از گذشت دو سده توسط زین الدین بن علی حبیبی عاملی معروف به شهید ثانی با عنوان (الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة) به رشتهٔ تحریر درآمد و تاکنون در شمار متون معتبر و مرجع قرار دارد.

از اینرو کتاب لمعه و شرح و ترجمه آن همواره مورد کاوش پژوهشهای دانشگاهی بوده و هست و این کنکاش با نگاهی نو روزآمد شده و قابلیت استفادهٔ آموزشی را در سطح کارشناسی ارشد با عنوان متون فقه جزایی (۱) دارد. در این واکاوی بخش مسائل «برده و کنیز» حذف شده و از ترجمه سلیس و روان بهره گرفته و ارجاعات بهطور دقیق با بهره از قانون مجازات اسلامی، نیز به نوآوری آن افزوده است. این مجموعه مشتمل بر متون تخصصی به زبان عربی است که بیش از پنج سده از تألیف آن گذشته که ترجمه بدون توضیح آن مشکلی را به وجود آورد، به ویژه شیوهٔ شرحنگاری شهید ثانی نیز ترجمه را مشکل تر نموده است.

از این شیوه خارجی از شرح و توضیح و ترجمه با ویژگی های ذیل انجام شدهاست. ۱. تقطیع و جداسازی عبارات؛ ۲. شرح تضمینی؛ ۳. شرح جداگانه؛ ۴. پاورقی.

محمدصادق جمشیدیراد ابراهیم نیکصفت شهریور ۹۵

مقدمه

قصاص در اصطلاح فقهی چنانکه در کتاب «معجم لغة الفقهاء»، ص ۳۶۴ آمده، عبارت است از: «مجازات کردن جانی به مثل جنایتی که مرتکب شده است».

حقوق دانان نیز به پیروی از نظر فقهاء به تعریف قصاص پرداخته، چنانکه آقای دکتر فیض به تبعیت از تعریف: «القصاص بالکسر و هو اسم؛ لاستیفاء مثل الجنایة من قتل او قطع او ضرب او جرح و اصله اقتفاء الاثر «قَصَّ آثَرَهُ» اذا تبعه فکأن المقتص یتبع اثر الجانی فیفعل مثل فعله». قصاص را چنین بیان مینماید: «قصاص با حرکت کسره در زیر حرف قاف، یک اسم است؛ برای انجامدادن تمام و کمال نظیر جنایت ارتکابشده، مانند قتل یا قطع عضو یا ضرب یا جرح و ریشهٔ آن به معنی پیروی کردن از اثر است چون قصاص کننده، اثر جنایتکار را پیروی می کند و کاری مانند کار او انجام می دهد».

از نظر سابقهٔ تاریخی قصاص باید گفت که قبل از ظهور دین اسلام قبایلی که در شبه جزیرهٔ عربستان زندگی می کردند، قانون و نظام واحدی نداشتند و به طور کامل تابع رئیس خود بودند. تمام اعضاء و افراد در قبیلهٔ خود مستحیل شده و وقتی جرمی بین افراد قبیلهای اتفاق می افتاد و کسی از افراد قبیله کشته می شد، همه را مستوجب کیفر دانسته و از تمام آنان انتقام شخصی می گرفتند. جنگ «بسوس» نیز نشانگر خشم و کینه و خونخواهی اعراب قبل از اسلام است. جنگ «بسوس» جنگی بود که مدت ۴۰ سال بین دو قبیلهٔ کُلیب و بسوس به طول انجامید.

خونخواهی در این دوره، صفت شخصی و فردی نداشت. در واقع همهٔ افراد قبیله برای خونخواهی قیام می کردند، ولی تنها اشخاص ذینفع، اجراکنندهٔ انتقام بودند.

برای انتقام گیرنده، هیچ تفاوتی بین شخص جانی و افراد قبیلهاش وجود نداشت، بلکه سعی می کرد که تعداد بیشتر یا عزیزتری از افراد جانی را بکشد و انتقام بگیرد، حتی اگر شخص قربانی انتقام، فرد بی گناهی باشد.

دین اسلام به این انتقام فردی و قبیلهای پایان داده و قصاص را پایه گذاری نمود. در باب فلسفهٔ این مجازات، یکی از حقوق دانان می گوید: «اسلام قصاص را پایه گذاری کرده و آن را به حدود و شرایطی مقیّد ساخته است تا عدالت برپا شود و از تجاوز و هرجومرج در کشتوکشتار جلوگیری به عمل آید. اجرای قصاص اسلامی، امنیت را به جامعه بازگردانده و مایهٔ نگهداری آن می شود و ریشهٔ خونریزی و جنگ و تباهی را آن چنانکه در جاهلیت در سایر ملتها نمونهٔ اسفانگیزی داشته است، خشک و نابود سازد. در عین حال که در اجرای قصاص، جلوی تعدی و ستم به جامعه گرفته می شود و احساسات جریحه یافتهٔ جامعه التیام پیدا می کند. اسلام به جنبهٔ خصوصی این جنایت، عنایت بیشتری داشته است و بدین جهت، کیفر قصاص را به عنوان حقالناس عنایت بیشتری داشته است و بدین جهت، کیفر قصاص را به عنوان حقالناس قانون گذاری کرده و به اولیای مقتول، یا شخص مجنی علیه (در مورد جنایات عمدی) حقالقصاص را اعطاء کرده است، تا تسلی بخش آلام روحی و مصائب آنان گردد».

بنابراین دلایل فلسفهٔ قصاص را می توان در چند نکته، برپایی عدالت و حفظ نظم عمومی جامعه، اجرای فرمان الهی و التیام روحی اولیای دم مورد بررسی قرار داد.

۱. برپایی عدالت و حفظ نظم عمومی جامعه

کسی که بر جسم و یا جان دیگری صدمه وارد و او را مجروح یا مقتول میسازد، عادلانه و منصفانه ترین مجازات او، رفتار به مثل است. چنانکه یکی از محققین اسلامی در این خصوص می گوید، «اگر کسی مثلاً چشم راست دیگری را کور کند، چند سال حبس، مجازات عادلانه نخواهد بود زیرا مرتکب، علاوه بر اینکه مدت زندانی بودنش بر بودجهٔ دولت تحمیل شده و مشکلات نگهداری و حفاظت او نیز تحمیل بزرگی است، وقتی از زندان آزاد می شود خشم مجنی علیه آغاز می گردد. زیرا او بینایی چشم خویش را از دست داده و دشمن خود را سالم می یابد و یا در مقام انتقام برمی آید و یا با خودخوری و انتقاد از نحوهٔ رسیدگی و حکم صادره با پیداکردن طرفدارانی، بازار نقد

حکومت را گرم می کند و وقتی صدور احکام این چنینی بر اثر کثرت جرائم زیاد باشد، خطری که عدم اعتماد مردم برای دولت ایجاد می کند قابل پیش بینی خواهد بود. اما وقتی با مرتکب رفتار به مثل شود و بعد از اثبات جرم او، چشم راستش به حکم دادگاه کور گردد، هم قلب مجنی علیه تسکین و تسلّی می یابد و هم دیگر مردمان عبرت گرفته، گرد نزاع نمی گردند». (مؤیدی، محمد صالح، ۱۳۹۲)

٢. اجراى فرمان الهي

قصاص سبب حیات و بقای جامعه و دوام حکومت و عدل و قسط اسلامی است. این مجازات هر چند جنبهٔ حقالنّاسی آن فزونی بر جنبهٔ حقاللّهی بودن دارد ولی بارها اجرای فرمان الهی را خاطرنشان می سازد، «وَ لَکُم فِی القِصَاصِ حَیَوةٌ یَا أُولِی الأَلبَابِ لَعَلّکُم تَتَقونَ» [بقره/۱۷۹] در قصاص برای شما حیات و زندگی است ای خردمندان باشد که پرهیزگار شوید. از این آیه علاوه بر اصل حکم مشروع بودن قصاص، فلسفهٔ تشریع آن بر صاحبان عقول کامله روشن می گردد.

خداوند تباری و تعالی در جای دیگر درخصوص قصاص می فرماید: «یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُواْ کُتِبَ عَلَیْکُمُ الْقِصَاصُ فِی الْقَتْلَی الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَ الْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَ الْأَنتَی بِالاَّنتَی فَمَنْ عُفِی لَهُ مِنْ أَخِیهِ شَیْءٌ فَاتَبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَ أَدَاءِ إِلَیْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِیفٌ مِّن رَبِّکُمْ وَ مُفِی لَهُ مِن أَخِیهِ شَیْءٌ فَاللَّهُ عَذَابٌ أَلِیمٌ». [بقره/۱۷۷] ای مؤمنان، در مورد کشته شدگان بر شما قصاص واجب شده است: آزاد در مقابل آزاد و بنده در مقابل بنده و زن در برابر زن. هرگاه کسی که «مرتکب قتل شده» از سوی برادر دینیاش «که ولی مقتول برابر زن. هرگاه کسی که «مرتکب قتل شده» از موافق با شرع بپذیرد و خونها را با است» مورد عفو قرار گرفت، قاتل باید آن را موافق با شرع بپذیرد و خونها را با احسان به ولی دم پرداخت کند. حکم عفو، تخفیفی از جانب پروردگار شما و رحمتی از جانب او است. هرگاه پس از عفو تعدی کند «یعنی در مقام انتقام جویی از قاتل برآید» عذابی دردناک در آخرت منتظر او است.

و یا اینکه مقرر می فرماید: «مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَی بَنِي إِسْرَائِیلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَیْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِیعًا وَمَنْ أَحْیَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْیَا النَّاسَ جَمِیعًا». [مائده/۳۲] بدین سبب بر بنی اسرائیل حکم کردیم که هر کس نفسی را بدون ارتکاب قتل از سوی او یا بی آنکه در روی زمین فساد و فتنه ای برانگیزد، به قتل

برساند، مثل آن باشد که همه مردم را کشته و هر که نفسی را حیات بخشد (و از مـرگ نجات دهد) مثل آن است که همهٔ مردم را حیات بخشیده است.

۳. التیام روحی اولیای دم مقتول

با نابودساختن نفسی یا جداشدن عضوی از اعضای خانواده، ضربهٔ مهلکی بر پیکرهٔ آن جامعه کوچک وارد می شود و عکسالعمل حاصل از این واقعه، بعضاً در قالب انتقامهای شخصی و نتیجتاً اقدام جنایت آمیز دیگری پایهریزی می گردد. شارع مقدس با ایجاد چنین حقی به صراحت می فرماید: «وَ لاَ تَقتُلُوا النَّفْسَ الَّتِی حَرَّمَ اللهُ إِلاَّ بِالحَقِّ وَ مَن قُتِلَ مَظُلُوماً فَقَد جَعَلنَا لِوَلِیِّهِ سُلطاناً فَلاَ یُسرِفُ فِی القَتلِ إِنَّهُ کَانَ مَنصُوراً». [اسراء/٣٥] نفسی را که خداوند محترم داشته، جز به حق نکشید و هر که به ستم کشته شود، به ولی ولی و تسلّطی داده ایم، اما در کشتن زیاده روی نکند که او نصرت یافته است.

بدین ترتیب ولی مقتول و ورثهٔ او حق دارند که مجازات قاتـل را مطالبـه کننـد و کسی غیر از ولی دم، از چنین حقی برخوردار نیست و اگـر کسـی قاتـل را بـدون اذن ولی دم بکشد، مرتکب قتل شده و قصاص بر او واجب خواهـد شـد. بـه همـین علّـت است که ماده ۲۱۹ قانون مجازات اسلامی می گوید «کسی که محکوم به قصـاص اسـت باید با اذن ولی دم او را کشت. پس اگر کسی بدون اذن ولـی دم او را بکشـد، مرتکب قتلی شده که موجب قصاص است».

البته باید خاطرنشان ساخت که قانونگذار با توجه به شکل وضعی حقالنّاس و احتیاجات فعلی جامعه و دو جنبهای بودن جرائم از لحاظ حقاللّهی و حقالنّاسی، تغییراتی در قتل عمدی به وجود آورده است

حقالنّاس جنبهٔ حق خصوصی (فردی) داشته و انسان می تواند هر زمانی که می خواهد آن را ساقط کند. برعکس حقالله جنبهٔ عمومی داشته، قابل گذشت و اصلاح و عفو نیست. در قانون مجازات اسلامی، برای تشخیص حقالنّاس از حقالله، ضابطه و ملاکی تعیین و ارائه نشده و معلوم نیست که منظور قانونگذار از حقالله و حقالنّاس چیست و معیار دقیق فقهی که با کلیّه موارد تطبیق کند، در دست نیست.

در مورد تشخیص حقالله و حقالنّاس، ادارهٔ حقوقی قوهٔ قضاییه چنین نظر داده است، «ضابطهٔ تشخیص حقالله و حقالنّاس در قانون معیّن نشده ولی جرائمی که

منشاء آنها تجاوز به حقوق اشخاص و اضرار به آنها است مانند صادرکردن چک بلامحل، خیانت در امانت و فحاشی، از حقوقالنّاس و جرائمی که منشاء آنها تخطّی و تجاوز از احکام الهی است مانند شرب خمر، قمار، زنا و نظائر آنها از حقوقالله و جرائمی که منشاء آنها تخلف از نظامات مملکتی است مانند رانندگی بدون پروانه و ارتکاب قاچاق و امثال آنها از حقوق عامه یا حقوق ولایی یا هر عنوان مناسب دیگر محسوب می شود و در مورد تردید نسبت به حقالله بودن یا نبودن جرمی باید از کتب فقهی و فتاوای مشهور استفاده شود.

خلاصه اینکه درخصوص قصاص و جنبهٔ حقالنّاسی آن باید گفت که رضایت مجنی علیه جهت عدم اجرای حکم قصاص و اخذ دیه به عوض آن حقی است که شارع مقدس اسلام به متضرّر از جرم و یا کسان جانی بخشیده تا بدین وسیله قسمتی از خسارت وارده به خود را جبران کنند. به عبارت دیگر «دیه» دینی است که مدیون مکلّف به پرداخت آن است ولی قصاص، حکم و فرمان الهی است که اجرای آن بر بندگانش واجب است و هر جا که از حق استفاده نشود، باید به تکلیف عمل کرد.

به همینعلت است که در مواد ۲۰۷ و ۲۰۸ قانون مجازات اسلامی، علاوه بر جنبهٔ حقالنّاسی قتل، جنبهٔ حق عمومی آن نیز مدّنظر قرار گرفته و برای معاون، مجازات تعزیری مقرّر داشته است. مجازات معاونت در قتل عمد، ۳ تـا ۱۵ سـال حبس تعیین شده و اگر قاتل شاکی نداشته یا شاکی داشته، ولـی از قصـاص گذشت کرده باشـد و اقدام وی موجب اخلال در نظم جامعه یا خوف شده و یا بیم تجری مرتکب یا دیگران شود، در اینصورت مجازات قاتل ۳ تا ۱۰ سال حبس تعزیری و مجازات معاونت در آن ۱ تا ۵ سال حبس تعیین شده است.

فصل اول

قصاص نفس

هدف کلی

آشنایی با تعریف و سبب قصاص نفس و آشنایی با تعریف قتل عمد و مصادیق قتل عمد است.

هدفهای یادگیری

از دانشجو انتظار مى رود، يس از مطالعهٔ اين فصل بتواند:

۱. قصاص را تعریف کرده و وجه نامگذاری آن را بیان کند.

۲. عوامل مختلف تحقق قصاص را بیان کند.

۳. دیدگاههای مختلف دربارهٔ انجامدادن جنایت توسط کودک و دیوانه را توضیح دهد.

۴. مواردی که از دایرهٔ قصاص خارج است را تبیین کند.

۵. دیدگاه های مختلف برای قصاص شدن دربارهٔ کسی که با وسیلهای به طور نادر کشنده است را روشن نماید.

۶. مواردی که مشمول قتل عمد می شود را بیان کند.

۷. دیدگاه های مختلف دربارهٔ قصاص شخصی که کس دیگری را روی انسانی پرتاب
کرده است را بیان کند.

۸. دیدگاه های مختلف درباره قصاص شخصی که کسی را به دریا انداخته و حیوانات دریایی آن فرد را بلعیده است را بیان کند.

1-1 «كتاب القصاص» القصاص بالكسر. و هو اسم لاستيفاء مثل الجناية من قتل أو قطع، أو ضرب، أو جرح.

با کسرهٔ قاف، اسمی است برای استیفاءنمودن مثل جنایتی که صورت گرفته است، خواه آن جنایت قتل باشد یا قطع عضو، یا زدن و یا واردساختن جراحت.

و أصله اقتفاء الأثر. يقال، قص أثره إذا تبعه فكأن المقتص ٌ يتبع أثر الجاني فيفعل مثل فعله.

از نظر لغوی، به معنای پیروی کردن [از کسسی یا چیزی] است، چانکه گفته می شود: «قص اثره» یعنی فلانی از دیگری تبعیّت نمود؛ و گویا قصاص کننده، از کسی که جنایت را وارد ساخته است پیروی می کند و همان عملی را که جانی مرتکبشده است او نیز انجام می دهد.

و فيه فصول، [الفصل الأول في قصاص النفس]

1-٢ الفصل الأول في قصاص النفس (و موجبه، إزهاق النفس) أي إخراجها، قال الجوهري، زهقت نفسه زهوقا أي خرجت، و هو هنا مجاز في إخراجها عن التعلق بالبدن إذ ليست داخلة فيه حقيقة كما حقق في محله

موجب و سبب قصاص نفس، عبارت است از ازهاق نفس، یعنی خارج ساختن نفس. جوهری می گوید: «زهقت نفسه زهوقاً»، یعنی جان او خارج شد؛ البته «إزهاق» در اینجا مجازاً به معنای «اخراج» از بدن استعمال شده است به گونه ای که خارج شدن آن از تعلق داشتن به بدن است، چه آنکه نفس و جان به حقیقت داخل در بدن نبوده است، چنانکه به این مطلب در محل خود یر داخته شده است.

١. بناء على كون (القصاص) اسم مصدر لقص يقص بمعنى المتابعة ثم استعمل في الاستيفاء المذكور و الأظهر، أنه مصدر باب المفاعلة، يقال، قاصه مقاصة و قصاصا، إذا أوقع به القصاص أي جازاه و فعل به مثل ما فعل.

^{*} ماده ۱۴ قانون مجازات اسلامی، قصاص، کیفری است که جانی به آن محکوم می شود و باید با جنایت او برابر باشد.

٢. اسم فاعل. أصله، مقتصص. ثم أدغمت إحدى الصادين في الأخرى فاشترك اسم الفاعل و اسم المفعول في اللفظ، لكن الفاعل بالكسر، و المفعول بالفتح.

٣. لعل هذا إشارة إلى مذهب الفلاسفة في تجرد النفس فتكون آبية عن الزمان و المكان. و لذا قالوا، إن
تعلق النفوس بالأبدان تعلق تصرف و تدبير. أما دخولها فيها فلا، لمكان تجردها.

(المعصومة) التي لا يجوز إتلافها، مأخوذ من العصم و هو المنع

جان بی گناهی که هلاک آن جایز نیست؛ و کلمه «معصومة» برگرفته از «عصم» به معنای منع است.

المكافئة لنفس المزهق لها في الإسلام، و الحرية، و غيرهما من الاعتبارات الآتية في نفسى كه به ازاى آن قصاص صورت مى گيرد از لحاظ اسلام و حريّت و ساير شرايطى كه ذكر آن خواهد آمد.

(عمدا) قيد في الإزهاق أي إزهاقها في حالة العمد، و سيأتي تفسيره

کلمهٔ «عمداً» قیدی است برای «ازهاق»، یعنی خارج کردن جان از روی عمد باشد: که تفسیر عمدی بودن در آینده مطرح می شود.

(عدوانا) احترز به عن نحو المقتول قصاصا فإنه يصدق عليه التعريف، لكن لا عدوان فيه فخرج به. ويمكن إخراجه بقيد المعصومة، فإن غير المعصوم أعم من كونه بالأصل كالحربي، و العارض كالقاتل على وجه يوجب القصاص، و لكنه أراد بالمعصومة، ما لا يباح إزهاقها للكل. و بالقيد الأخير .

خارج کردن جان به ناحق و از روی ظلم؛ مصنف با قید «عدواناً» امثال شخصی که بهخاطر قصاص کشته می شود را از ایس مقوله خارج داشته است. چه آنکه در این حالت، تعریف مذکور بر چنین کسی صدق می کند، اما از آنجایی که ایس قتل از روی عدوان و به ناحق واقع نشده است از این روی به وسیله قید «عدواناً» از تعریف خارج می گردد؛ البته می توان مورد مذکور را به وسیله قید «المعصومة» ، از تعریف خارج کرد زیرا غیر معصوم، هم شامل کسی می شود که ذاتاً غیر معصوم است مانند کسی که کافر حربی است و هم شامل کسی می شود که به واسطهٔ یک امر عارضی کشتن و قصاص او جایز است، نظیر کسی که مرتکب قتلی شده است که موجب قصاص

١. من البلوغ. و العقل. و غيرهما.

٢. أي خرج المقتول قصاصا عن تعريف القصاص بقيد "عدوانا".

٣. أي إخراج المقتول قصاصا عن تعريف القصاص بقيد المعصومة. فإنه لا عصمة له بالنسبة إلى ولي المقتول و إن كان مصونا بالنسبة إلى آخرين.

٤. أي إزهاق النفس لكل أحد، بل لأفراد مخصوصة كولي المقتول فالقاتل محقون الدم بالنسبة إلى أفراد
آخرين و ليس لهم إزهاق دمه.

ه. أي و يمكن إخراج المقتول قصاصا بالقيد الأخير و هو (عدوانا). فإن المقتول قصاصا لا يكون مظلوما.

می باشد؛ امّا منظور شهید اول (ره) از «معصومة» کسی است که کشتن او برای هـر کسـی جایز نباشد.

إخراج ما يباح قتله بالنسبة إلى شخص دون شخص آخر. فإن القاتل معصوم بالنسبة إلى غير ولي القصاص.

با قید اخیر [یعنی «عدواناً»] کسی که کشتن وی برای برخی مباح بوده ولی بـرای افراد دیگر مباح نیست، از این مقوله خارج می شود. چه آنکه قاتل نسبت به کسـی غیـر از ولی قصاص، معصوم است [و هر کسی حق کشتن وی را ندارد].

و يمكن أن يريد بالعدوان، إخراج فعل الصبي و المجنون. فإن قتلهما للنفس المعصومة المكافئة لا يوجب عليهما القصاص، لأنه لا يعد عدوانا، لعدم التكليف و إن استحقا التأديب. حسما للجرأة. فإن العدوان هنا بمعنى الظلم المحرم و هو منفي عنهما. و من لاحظ في العدوان المعنى السابق احتاج في إخراجهما إلى قيد آخر فقال، هو إزهاق البالغ العاقل النفس المعصومة انتهى.

احتمال دارد منظور شهید اوّل از قید «عدواناً» خارج کردن عمل کودک و دیوانه باشد. زیرا اگر کودک و دیوانه، نفس بی گناه و برابر [از لحاظ مسلمانبودن و آزاد بودن و....] را به هلاکت برسانند، این امر موجب قصاص آن دو نمی شود. به دلیل آنکه قتل توسط کودک و شخص دیوانه به خاطر مکلفنبودن، قتل از روی ستم و ناحق محسوب نمی شود، اگر چه تأدیب می شوند تا اینکه دیگر جرأت انجام چنین کاری را پیدا نکنند. بنابراین «عدوان» در اینجا به معنای ظلم و تعدی است که حرام می باشد و حرمت [به طور قطع] از کودک و دیوانه برداشته شده است؛ و هر کس «عدوان» را با معنای سابق [یعنی قتلی که موجب و سبب ندارد] در نظر بگیرد، برای خارج کردن قتل، توسط کودک و دیوانه نیازمند قید دیگری خواهد بود که این قید عبارت است از خارج ساختن جان معصوم توسط شخص بالغ و عاقل.

١. و هو القتل لا عن حق و موجب.

٢. أي الصبي و المجنون.

و يمكن إخراجهما بقيد العمد، لما سيأتي من تفسيره بأنه قصد البالغ إلى آخره. و هو أوفق بالعبارة". (فلا قود بقتل المرتد) و نحوه من الكفار الذين لا عصمة لنفوسهم. و القود بفتح الواو، القصاص سمى قودا، لأنهم يقودون الجاني بحبل و غيره، قاله الأزهري.

مي توان قتل توسط كودك و ديوانه را (چنانكه تفسير آن خواهد آمـد) بــهوســيلهٔ قيــد «عمداً» از تعریف قصاص خارج کرد. زیرا قصد شخص بالغ موردنظر میباشد... الی آخر. و خارج كردن قتل توسط كودك و ديوانه با قيد «عمداً» با اين عبارت شهيد اول (ره) [العمد يحصل بقصد البالغ...] ساز گارتر مىباشد. بنابراين، اگر مرتد و امثال آن از كفارى كه عصمت نفس ندارند كشته شوند، قصاص ندارند. «قود» با فتحه واو بهمعناي قصاص است و طبق گفته ازهری قصاص را به این جهت «قود» نامیدهاند کـه قصـاصکننـدگان، جـانی را بهوسیله طناب و امثال آن کشیده [و به محل قصاص میبرند]. (ازهری، بیتا، جلد ۸ ۳۵۲)

و لا يقتل غير المكافئ كالعبد بالنسبة إلى الحر. أ

همچنین جزء شخص همتا و برابر با قاتل قصاص نمی شود نظیر عبد نسبت به انسان آزاد [یعنی عبد در برابر عبد و آزاد در برابر آزاد].

و إزهاق° نفس الدابة المحترمة بغير إذن المالك. و إن كان محرما، إلا أنه يمكن إخراجه ۚ بالمعصومة حيث يراد بها، ما لا يجوز إتلافه مطلقا ٌ و لو أريد بهـ أ ما لا يجوز إتلافه لشخص دون آخر كما تقدم خرجت المكافئة.

١. أي إخراج الصبي و المجنون.

٢. المصدر مضاف إلى المفعول. و الفاعل محذوف. أي و من تفسير المصنف العمد.

٣. أي بعبارة (المصنف) الآتية بقوله، و العمد يحصل بقصد البالغ إلى القتل بما يقتل غالبا.

٤. أي لا يقتل الحر بالعبد بمعنى أن الحر لو قتل عبدا لم يقتل الحر لأجله و في العبارة تسامح، أو قلب.

ه. بالجر عطفا على العبد أي لا يقتل الإنسان بقتله حيوانا محترما.

٦. أي (إخراج) إزهاق نفس الدابة.

٧. و هو المعنى الأول الذي ذكره الشارح عند قول المصنف "المعصومة". أي إذا كـان المراد بالمعصومة، ما لا يجوز إزهاق نفسه لكل أحد على الإطلاق فعند ذلك يخرج إزهاق نفس الدابة عن مورد القصاص. حيث يجوز ذبحها لصاحب الدابة و كذا للمأذون من طرفه. فليست نفسها معصومة على الإطلاق. بل بالنسبة. فلا يقتص من قاتلها.

٨. أي بالمعصومة.

٩. و هو المعنى الثاني الذي ذكره الشارح للمعصومة عند الرقم صفحة.

١٠. أي الدابة خرجت عن مورد القصاص بقيد "المكافئة" حينئذ. و كان قيد "المكافئة" كافيا في إخراج الدابة من غير حاجة إلى هذا التطويل.