



زبان برنامه نویسی ۲

(رشته علم اطلاعات و دانش شناسی)

مهندس صلاح رستمی مهندس یونس زارعی

«امروزه کتاب‌خوانی و علم‌آموزی، نه تنها یک وظیفه‌ی ملی، که یک واجب دینی است.»^۱

در عصر حاضر یکی از شاخصه‌های ارزیابی رشد، توسعه و پیشرفت فرهنگی هر کشوری میزان تولید کتاب، مطالعه و کتاب‌خوانی مردم آن مرز و بوم است. ایران اسلامی نیز از دیرباز تاکنون با داشتن تمدنی چند هزارساله و مراکز متعدد علمی، فرهنگی، کتابخانه‌های معتبر، علما و دانشمندان بزرگ با آثار ارزشمند تاریخی، سرآمد دولت‌ها و ملت‌های دیگر بوده و در عرصه‌ی فرهنگ و تمدن جهانی به‌سان خورشیدی تابناک همچنان می‌درخشد و با فرزندان نیک‌نهاد خویش هنرنمایی می‌کند. چه کسی است که در دنیا با دانشمندان فرزانه و نام‌آور ایرانی همچون ابوعلی سینا، ابوریحان بیرونی، فارابی، خوارزمی و ... همچنین شاعران برجسته‌ای نظیر فردوسی، سعدی، مولوی، حافظ و ... آشنا نباشد و در مقابل عظمت آنها سر تعظیم فرود نیاورد. تمامی این افتخارات ارزشمند، برگرفته از میزان عشق و علاقه فراوان ملت ما به فراگیری علم و دانش از طریق خواندن و مطالعه منابع و کتاب‌های گوناگون است. به شکرانه‌ی الهی، تاریخ و گذشته ما، همیشه درخشان و پربار است. ولی اکنون در این زمینه در چه جایگاهی قرار داریم؟ آمار و ارقام ارائه‌شده از سوی مجامع و سازمان‌های فرهنگی در مورد سرانه‌ی مطالعه‌ی هر ایرانی، برایمان چندان امیدوارکننده نمی‌باشد.

کتاب، دروازه‌ای به سوی گستره‌ی دانش و معرفت است و کتاب خوب، یکی از بهترین ابزارهای کمال بشری است. همه‌ی دستاوردهای بشر در سراسر عمر جهان، تا آنجا که قابل کتابت بوده است، در میان دست‌نوشته‌هایی است که انسان‌ها پدید آورده و می‌آورند. در این مجموعه‌ی بی‌نظیر، تعالیم الهی، درس‌های پیامبران به بشر، و همچنین علوم مختلفی است که سعادت بشر بدون آگاهی از آنها امکان‌پذیر نیست. کسی که با دنیای زیبا و زندگی‌بخش کتاب ارتباط ندارد بی‌شک از مهم‌ترین دستاورد انسانی و نیز از بیشترین معارف الهی و بشری محروم است. با این دیدگاه، به‌روشنی می‌توان ارزش و مفهوم رمزی عمیق در این حقیقت تاریخی را دریافت که اولین خطاب خداوند متعال به پیامبر گرامی اسلام (ص) این است که «بخوان!» و در اولین

۱. پیام مقام معظم رهبری به مناسبت آغاز هفته کتاب ۷۲/۱۰/۴

سوره‌ای که بر آن فرستاده‌ی عظیم‌الشان خداوند، فرود آمده، نام «قلم» به تجلیل یاد شده‌است: «إِقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ» در اهمیت عنصر کتاب برای تکامل جامعه‌ی انسانی، همین بس که تمامی ادیان آسمانی و رجال بزرگ تاریخ بشری، از طریق کتاب جاودانه مانده‌اند.

دانشگاه پیام‌نور با گستره‌ی جغرافیایی ایران‌شمول خود با هدف آموزش برای همه، همه‌جا و همه‌وقت، به‌عنوان دانشگاهی کتاب‌محور در نظام آموزش عالی کشورمان، افتخار دارد جایگاه اندیشه‌سازی و خردورزی بخش عظیمی از جوانان جویای علم این مرز و بوم باشد. تلاش فراوانی در ایام طولانی فعالیت این دانشگاه انجام پذیرفته تا با بهره‌گیری از تجربه‌های گرانقدر استادان و صاحب‌نظران برجسته کشورمان، کتاب‌ها و منابع آموزشی درسی شاخص و خودآموز تولید شود. در آینده هم، این مهم با هدف ارتقای سطح علمی، روزآمدی و توجه بیشتر به نیازهای مخاطبان دانشگاه پیام‌نور با جدیت ادامه خواهد داشت. به‌طور قطع استفاده از نظرات استادان، صاحب‌نظران و دانشجویان محترم، ما را در انجام این وظیفه‌ی مهم و خطیر یاری‌رسان خواهد بود. پیشاپیش از تمامی عزیزانی که با نقد، تصحیح و پیشنهادهای خود ما را در انجام این وظیفه‌ی خطیر یاری می‌رسانند، سپاسگزاری می‌نماییم. لازم است از تمامی اندیشمندانی که تاکنون دانشگاه پیام‌نور را منزلگاه اندیشه‌سازی خود دانسته و ما را در تولید کتاب و محتوای آموزشی درسی یاری نموده‌اند، صمیمانه قدردانی گردد. موفقیت و بهروزی تمامی دانشجویان و دانش‌پژوهان عزیز آرزوی همیشگی ما است.

دانشگاه پیام‌نور

فهرست مطالب

پیشگفتار	نه
فصل اول. تابع	۱
هدف کلی	۱
هدف‌های یادگیری	۱
مقدمه	۱
۱-۱ نکات و مفاهیم پایه	۲
۲-۱ برنامه‌نویسی ساخت یافته	۲
۳-۱ برنامه‌نویسی شیء‌گرا	۴
۴-۱ چرا در برنامه از توابع استفاده می‌کنیم؟	۵
۵-۱ توابع	۶
۶-۱ نکاتی در مورد نوشتن توابع	۶
۷-۱ فرمت کلی یک تابع	۷
۸-۱ تعریف یک تابع	۸
۸-۱-۱ اعلام تابع	۸
۸-۲-۱ تعریف تابع	۹
۹-۱ توابعی که هیچ مقداری بر نمی‌گردانند	۱۱
۱۰-۱ توابعی که مقداری برمی‌گردانند	۱۱
۱۱-۱ توابع بازگشتی	۱۵
۱۲-۱ مفهوم چندریختی در توابع	۲۰
۱-۱۲-۱ شکل‌های مختلف چندریختی در توابع	۲۲
خلاصه فصل اول	۲۵
خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل اول	۲۶
خودآزمایی تشریحی فصل اول	۲۷

۲۹	فصل دوم. آرایه‌ها.....
۲۹	هدف کلی.....
۲۹	هدف‌های یادگیری.....
۲۹	مقدمه.....
۳۰	۱-۲ نحوه تعریف آرایهٔ استاتیکی.....
۳۱	۱-۱-۲ نحوه مقداردهی به خانه‌های آرایه.....
۳۲	۲-۱-۲ نحوه چاپ خانه‌های آرایه.....
۳۴	۳-۱-۲ آرایه دو بُعدی (ماتریس).....
۴۰	۲-۲ آرایه‌های دینامیکی.....
۴۴	۲-۲-۱ پاک کردن آرایه‌های دینامیکی یک بُعدی از حافظه.....
۴۵	۳-۲ آرایه‌های یک بُعدی به عنوان آرگومان تابع.....
۴۸	۴-۲ آرایه‌های دو بُعدی به عنوان آرگومان تابع.....
۵۱	خلاصهٔ فصل دوم.....
۵۲	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل دوم.....
۵۳	خودآزمایی تشریحی فصل دوم.....
۵۵	فصل سوم. مرتب‌سازی آرایه‌ها.....
۵۵	هدف کلی.....
۵۵	هدف‌های یادگیری.....
۵۵	مقدمه.....
۵۶	۱-۳ مرتب کردن.....
۵۷	۲-۳ مرتب‌سازی با آدرس.....
۵۸	۳-۳ مرتب‌سازی یا جستجو.....
۵۹	۴-۳ روش‌های مرتب‌سازی.....
۵۹	۱-۴-۳ مرتب‌سازی انتخابی.....
۶۴	۲-۴-۳ مرتب‌سازی حبابی.....
۶۸	۳-۴-۳ مرتب‌سازی درجی.....
۷۱	۴-۴-۳ مرتب‌سازی جابه‌جایی یا تعویضی.....
۷۳	۵-۴-۳ مرتب‌سازی سریع.....
۷۷	۶-۴-۳ مرتب‌سازی ادغامی.....
۸۰	۷-۴-۳ مرتب‌سازی مبنایی.....
۸۴	۵-۳ مقایسه روش‌های مرتب‌سازی.....
۸۵	خلاصهٔ فصل سوم.....
۸۶	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل سوم.....
۸۷	خودآزمایی تشریحی فصل سوم.....
۸۹	فصل چهارم. آشنایی با کلاس و برنامه‌نویسی شیء‌گرا.....
۸۹	هدف کلی.....

۸۹	هدف‌های یادگیری.....
۸۹	مقدمه.....
۹۰	۱-۴ فضاهای برنامه‌نویسی.....
۹۲	۲-۴ مبانی دیدگاه برنامه‌نویسی شیء‌گرا.....
۹۲	۳-۴ تعریف شیء.....
۹۴	۴-۴ تفاوت بین کلاس و شیء.....
۹۶	۵-۴ فازبندی‌های اصلی برای طراحی یک برنامه شیء‌گرا.....
۹۹	۶-۴ کلاس و نحوه تعریف آن.....
۱۰۰	۷-۴ تعریف کلاس.....
۱۰۳	۸-۴ نمونه‌سازی کلاس (تعریف شیء).....
۱۰۳	۱-۸-۴ دستیابی به اعضای شیء.....
۱۰۷	۹-۴ نحوه تخصیص حافظه هنگام ساخته‌شدن یک شیء.....
۱۰۹	۱۰-۴ مسئله.....
۱۰۹	۱-۱۰-۴ تحلیل.....
۱۱۰	۲-۱۰-۴ اعضای داده‌ای.....
۱۱۰	۳-۱۰-۴ توابع عضو.....
۱۱۰	۴-۱۰-۴ طراحی.....
۱۱۳	۱۱-۴ قرار دادن کلاس در فایل جداگانه.....
۱۱۶	۱۲-۴ متدهای تغییردهنده.....
۱۱۷	خلاصه فصل چهارم.....
۱۱۸	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل چهارم.....
۱۱۹	خودآزمایی تشریحی فصل چهارم.....
۱۲۱	فصل پنجم. سازنده و مخرب.....
۱۲۱	هدف کلی.....
۱۲۱	هدف‌های یادگیری.....
۱۲۱	مقدمه.....
۱۲۲	۱-۵ مفهوم سازنده.....
۱۲۵	۲-۵ تعریف سازنده.....
۱۲۸	۳-۵ سازنده پیش‌فرض و سازنده‌های دیگر.....
۱۳۶	۴-۵ مخرب.....
۱۴۰	۵-۵ انتساب اشیاء به یکدیگر.....
۱۴۳	۶-۵ آرایه‌ای از اشیاء.....
۱۵۲	خلاصه فصل پنجم.....
۱۵۳	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل پنجم.....
۱۵۴	خودآزمایی تشریحی فصل پنجم.....

فصل ششم. سربارگذاری عملگرها.....	۱۵۷
هدف کلی.....	۱۵۷
هدف‌های یادگیری.....	۱۵۷
مقدمه.....	۱۵۷
۱-۶ توابع دوست کلاس.....	۱۵۸
۲-۶ کلاس‌های دوست.....	۱۶۱
۳-۶ تعریف مجدد عملگرها.....	۱۶۳
۴-۶ مفهوم سربارگذاری.....	۱۶۸
۵-۶ نحوهٔ سربارگذاری عملگرها.....	۱۶۹
۱-۵-۶ سربارگذاری عملگرهای یک‌طرفی.....	۱۷۰
۲-۵-۶ سربارگذاری عملگرهای دوطرفی.....	۱۷۲
۶-۶ سربارگذاری عملگرها به کمک توابع دوست.....	۱۷۶
۱-۶-۶ سربارگذاری عملگرهای + و - با استفاده از توابع دوست.....	۱۷۷
۲-۶-۶ تعریف مجدد عملگرهای ++ و -- به کمک تابع دوست.....	۱۷۹
خلاصهٔ فصل ششم.....	۱۸۲
خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل ششم.....	۱۸۳
خودآزمایی تشریحی فصل ششم.....	۱۸۴
فصل هفتم. وراثت.....	۱۸۷
هدف کلی.....	۱۸۷
هدف‌های یادگیری.....	۱۸۷
مقدمه.....	۱۸۷
۱-۷ مفهوم کلاس پایه و مشتق.....	۱۸۸
۲-۷ پدر و فرزند.....	۱۹۰
۳-۷ وراثت متوالی.....	۱۹۵
۱-۳-۷ مفهوم میدان دید.....	۱۹۹
۴-۷ استفاده از اشاره‌گر در کلاس‌های ارث‌بری شده.....	۱۹۹
۵-۷ سطوح حفاظت و دسترسی به داده‌ها در ارث‌بری.....	۲۰۲
خلاصهٔ فصل هفتم.....	۲۰۴
خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل هفتم.....	۲۰۶
خودآزمایی تشریحی فصل هفتم.....	۲۰۷
پاسخنامه.....	۲۰۹
مراجع.....	۲۱۰

پیشگفتار

در دنیای امروز، نرم‌افزارهای رایانه‌ای نقش بسیار مهمی را در زندگی بشر ایفا کرده به‌طوری‌که با یک نگاه ساده به اطراف خود می‌توان انبوه برنامه‌ها و نرم‌افزارهای رایانه‌ای را مشاهده کرد. تمامی برنامه‌های موجود در گوشی‌های همراه، رایانه‌های شخصی، سیستم‌های کنترلی، سیستم‌های مخابراتی، لوازم صوتی و تصویری، خودروها و بسیاری موارد دیگر تنها بخشی از مثال‌های موجود هستند.

از طرفی، تنوع و گسترهٔ تکنولوژی باعث شده که علم برنامه‌نویسی به یک علم کاملاً بزرگ و پیچیده تبدیل شده و شاخه‌های بسیار زیادی را شامل شود. بسیاری از زبان‌های مختلف برنامه‌نویسی عمر چندان زیادی نداشتند و تنها برخی از آن‌ها توانسته‌اند نیازهای بشر در تولید نرم‌افزار را برآورده کنند. در این میان، زبان C/C++، یکی از معروف‌ترین و پرکاربردترین زبان‌های موجود در دنیا بوده که بسیاری از نرم‌افزارهای کنونی، به‌وسیلهٔ آن نوشته شده است. وجود خواص و ابزارهایی نظیر سطح میانی، سرعت پردازش بالا، قابلیت برنامه‌نویسی شیء‌گرا، کار با سخت‌افزار و موارد دیگر را می‌توان از جمله جذابیت‌های این زبان دانست.

نگارش این کتاب به‌گونه‌ای است که در آن هدف اصلی آموزش زبان برنامه‌نویسی C/C++ برای دانشجویان عمل اطلاعات و دانش‌شناسی است که اصولاً با این مفاهیم آشنایی نداشته‌اند. تمامی مطالب بیان شده در این کتاب به‌صورت قدم‌به‌قدم و با ذکر انواع مثال‌های مختلف تنظیم شده است به‌گونه‌ای که زبان‌آموزان بتوانند به‌راحتی با این زبان مهم ارتباط برقرار کنند.

تقدیم به مهربان فرشتگانی که لحظات ناب باور بودن، لذت و غرور دانستن، جسارت خواستن، شکوه توانستن، عظمت رسیدن و تمام تجربه‌های یکتا و زیبای زندگی‌ام، مدیون حضور سبز آنهاست.

مؤلفان

فصل اول

تابع

هدف کلی

در این فصل دانشجویان با انواع تابع آشنا خواهند شد، خصوصیات، ویژگی‌ها و مزایای تابع مورد بحث قرار خواهد گرفت، به طوری که در پایان فصل دانشجو بتواند برنامه‌ای بنویسد که از مفهوم تابع بهره ببرد.

هدف‌های یادگیری

۱. آشنایی با سبک‌های برنامه‌نویسی را یاد خواهیم گرفت.
۲. نحوه نوشتن توابع ساده را مرور خواهیم کرد.
۳. نحوه نوشتن توابع بازگشتی را یاد خواهیم گرفت.
۴. مفهوم چندریختی^۱ را مرور خواهیم کرد.

مقدمه

استفاده از توابع در برنامه‌نویسی با افزایش تجربه و مهارت کد نویسی بیشتر می‌شود. تجربه نشان داده‌شده که کد نویسان مبتدی علاقه چندانی به استفاده از توابع ندارند اما هرچه تبحر برنامه‌نویسی بیشتر می‌شود، اهمیت و قدرت توابع در توسعه کد بیشتر نمایان خواهد شد به طوری که برنامه نویسان حرفه‌ای اکثر کدهای خود را با استفاده از توابع می‌نویسند، در این فصل سعی می‌کنیم با فرمت کلی تابع آشنا شده، سپس اعلان

توابع، انواع توابع، استفاده از متغیرها و اشاره‌گرها، مفاهیم چندریختی در توابع و مثال‌هایی از هرکدام را در ادامه یاد خواهیم گرفت.

۱-۱ نکات و مفاهیم پایه

زبان‌های برنامه‌نویسی متعددی وجود دارند و برنامه‌نویسان، دستورالعمل‌های برنامه را به زبان‌های مختلفی می‌نویسند که بعضی از آن‌ها مستقیماً توسط کامپیوتر قابل‌درک هستند ولی بعضی دیگر باید به زبان ماشین (زبانی که کامپیوتر آن را درک می‌کند)، ترجمه شوند. صدها زبان برنامه‌سازی وجود دارند که هرکدام از آن‌ها برای اهداف خاصی طراحی شده‌اند. تمام این زبان‌ها را می‌توان به سه دسته تقسیم کرد:

- زبان‌های ماشین (زبان‌هایی که فقط از کدهای ۰ و ۱ استفاده می‌کنند).
- زبان‌های اسمبلی (زبان‌هایی که از نمادها و علامت‌های خاصی استفاده می‌کنند).
- زبان‌های سطح بالا (زبان‌های برنامه‌نویسی‌ای مانند C، پاسکال و یا Fortran هستند که برنامه‌نویس را قادر می‌سازند برنامه‌ای بنویسد که مستقل از کامپیوتر است). چنین زبان‌هایی سطح بالا در نظر گرفته می‌شوند چرا که آن‌ها به زبان انسان نزدیک‌تر و از زبان ماشین دور هستند یا به عبارتی زبان‌های سطح بالا زبان‌های هستند که مستقل از ماشین‌اند و نوشتن، خواندن، ویرایش و درک آن‌ها راحت است.

C++ یکی از زبان‌های سطح بالاست که به زبان محاوره‌ای نزدیک است. این زبان در اوایل دهه ۱۹۸۰، از زبان C توسعه یافت. زبان C++ برای اغلب کامپیوترها وجود دارد و مستقل از سخت‌افزار است. دو سبک برنامه‌نویسی متداول وجود دارد که برای هرکدام از این سبک‌ها، زبان‌هایی طراحی و پیاده‌سازی شده‌اند:

- سبک برنامه‌نویسی ساخت‌یافته^۱
- سبک برنامه‌نویسی شیء‌گرا^۲

۱-۲ برنامه‌نویسی ساخت‌یافته

در دهه ۱۹۶۰ میلادی، تولید بسیاری از نرم‌افزارها با مشکل مواجه شدند. زمان‌بندی تولید نرم‌افزار به تأخیر می‌افتاد، هزینه‌ها بالا بود و در نتیجه بودجه تولید نرم‌افزار افزایش

می‌یافت و نرم‌افزار تولیدی نیز از قابلیت اعتماد بالایی برخوردار نبوده است. تولیدکنندگان نرم‌افزار به این نتیجه رسیدند که تولید نرم‌افزار مشکل‌تر از چیزی است که در مورد آن تصور می‌شود. تحقیقاتی که برای برطرف کردن مشکلات به عمل آمد، منجر به برنامه‌نویسی ساخت‌یافته شد. برنامه‌نویسی ساخت‌یافته، روش منظمی برای نوشتن برنامه‌ها است و منجر به نوشتن برنامه‌هایی می‌شود که خوانایی آن‌ها بالا است، تست و اشکال‌زدایی آن‌ها راحت‌تر و اصلاح آن‌ها آسان‌تر است.

در برنامه‌نویسی ساخت‌یافته، برنامه به صورت مجموعه‌ای از فعالیت‌ها تصور می‌شود که باید بر روی داده‌ها انجام شوند. در این روش، هر مسئله پیچیده‌ای، به مجموعه‌ای از مسئله‌های کوچک تجزیه می‌شود تا اینکه قابل درک باشد. به عبارت دیگر، برنامه‌نویس سعی می‌کند رویه‌هایی بنویسد که نیازمندی‌های سیستم را برآورده کنند. به عنوان مثالی از برنامه‌نویسی ساخت‌یافته، محاسبه میانگین حقوق کارمندان یک شرکت را در نظر بگیرید. این کار، فعالیتی پیچیده است و به کارهای کوچک‌تری تقسیم می‌شود [2]:

۱. حقوق هر کارمند را مشخص کنید.
 ۲. تعداد کارکنان را تعیین کنید.
 ۳. مجموع حقوق تمام افراد را تعیین کنید (محاسبه مجموع حقوق).
 ۴. مجموع حقوق را بر تعداد افراد تقسیم کنید.
- اما فعالیت محاسبه مجموع حقوق می‌تواند به کارهای کوچک‌تری تقسیم شود:
۱. رکورد کارمند را بازیابی کنید (دستیابی به رکورد کارمند)
 ۲. حقوق کارمند را بیابید.
 ۳. این حقوق را به مجموع حق‌هایی که تاکنون به دست آوردید اضافه کنید.
 ۴. رکورد کارمند بعدی را بازیابی کنید.
 ۵. در صورتی که کارمندی باقی مانده است، به مرحله ۱ بروید.

به همین ترتیب، فعالیت دستیابی به رکورد کارمند می‌تواند به کارهای کوچک‌تری تقسیم شود:

۱. فایل کارکنان را باز کنید.
۲. به رکورد مورد نظر بروید.
۳. رکورد را از روی دیسک بخوانید.

برنامه‌نویسی ساخت‌یافته، روش موفق‌تری برای حل مسائل پیچیده است، اما مشکلات خاص خودش را دارد. در این روش، داده‌ها از فعالیت (متدهایی) که آن‌ها را پردازش می‌کنند جدا است. وقتی حجم داده‌ها زیاد می‌شود، نگهداری آن‌ها مشکل می‌شود.

۱-۳ برنامه‌نویسی شیء‌گرا

برنامه‌نویسی شیء‌گرا شیوه‌ی نوینی است که قطعات نرم‌افزاری را ایجاد می‌کند که در برنامه‌های مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرند. همان‌طور که کامپیوتر از قطعات سخت‌افزاری ساخته می‌شود، در برنامه‌نویسی شیء‌گرا، برنامه از قطعات نرم‌افزاری ساخته می‌شود. به این ترتیب، سرعت تولید نرم‌افزار افزایش می‌یابد. قابلیت خوانایی برنامه‌هایی که در این روش نوشته می‌شوند بالا بوده، تست، عیب‌یابی و اصلاح آن‌ها آسان است.

با بعضی از اصطلاحات مهم در برنامه‌نویسی شیء‌گرا شروع می‌کنیم. به دنیای اطراف خود بنگرید. به هر جا که نگاه می‌کنید، اشیایی را می‌بینید: مردم، حیوانات، گیاهان، اتومبیل‌ها، هواپیماها، کامپیوترها و مانند آن‌ها. انسان‌ها، بر اساس اشیا فکر می‌کنند. ما توانایی عجیبی از انتزاع^۱ داریم که ما را قادر می‌سازد تا به جای اینکه تصاویر صفحه‌نمایش را به صورت نقاط منفردی از رنگ‌ها (که در گرافیک، پیکسل نامیده می‌شود) در نظر بگیریم، آن‌ها را به عنوان اشیایی مثل مردم، هواپیماها، درخت‌ها و کوه تصور کنیم. در صورت لزوم، می‌توانیم به جای اینکه به ذرات شن فکر کنیم، به ساحل فکر کنیم و به جای اینکه به درخت‌ها فکر کنیم به جنگل فکر کنیم و به جای اینکه به آجرها فکر کنیم، به ساختمان‌ها فکر کنیم.

اشیا را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد:

- اشیای بی‌جان
- اشیای جاندار.

اشیای جاندار زنده‌اند، حرکت می‌کنند و کارهایی را انجام می‌دهند. اشیای بی‌جان، مانند سنگ به نظر نمی‌رسند که کاری انجام دهند. تمام اشیا (چه جاندار و چه

بی‌جان)، چیزهایی مشترک دارند. آن‌ها صفاتی^۱ مثل اندازه، شکل و وزن دارند و همه آن‌ها رفتارهایی^۲ را از خود نشان می‌دهند. به‌عنوان مثال، توپ می‌غلتد، بالا و پایین می‌رود، پُر باد می‌شود یا باد آن خالی می‌شود. بچه گریه می‌کند، می‌خوابد، می‌خندد، راه می‌رود و چشمک می‌زند. اتومبیل شتاب می‌گیرد، ترمز می‌کند و روشن می‌شود. انسان اشیا را از طریق مطالعه صفات و مشاهده رفتار آن‌ها می‌شناسد. اشیای مختلف می‌توانند صفات مشابهی داشته باشند و رفتارهای یکسانی را از خود نشان دهند. به‌عنوان مثال، می‌توان بچه‌ها و بزرگ‌ترها را باهم و یا انسان را با حیوان مقایسه کرد. اتومبیل‌های سواری و کامیون‌ها نیز چیزهای مشترکی دارند [7].

۱-۴ چرا در برنامه از توابع استفاده می‌کنیم؟

استفاده از توابع در برنامه کامپیوتری باعث می‌شود که هر مسئله به بخش‌های منطقی کوچک‌تری تقسیم شود. بدین ترتیب، به‌جای یک مسئله بزرگ، با مسئله‌های کوچک‌تری سروکار خواهیم داشت و آن‌ها را با نوشتن توابع حل خواهیم کرد. امتیازات نوشتن توابع را می‌توان به‌صورت زیر برشمرد:

۱. برنامه‌های پیچیده به بخش‌های کوچک‌تری تقسیم می‌شوند و هر بخش توسط تابعی نوشته می‌شود. دستورالعمل‌ها و داده‌های موجود در تابع، مستقل از سایر بخش‌های برنامه است.
۲. همکاری بین افراد را فراهم می‌کند، به‌طوری‌که افراد مختلف می‌توانند بخش‌های مختلفی از برنامه را بنویسند.
۳. اشکال‌زدایی برنامه‌های حاوی توابع، ساده‌تر است. اگر برنامه مشکلی داشته باشد، بررسی تابعی که این اشکال در آن به‌وجود آمده است، ساده است.
۴. برنامه‌نویسی با استفاده از توابع، موجب صرفه‌جویی در وقت می‌شود. بدین ترتیب که اگر تابعی بنویسید که عملی را در برنامه‌ای انجام دهد، می‌توانید آن تابع را در برنامه دیگری که به این عمل نیاز دارد، به‌کار ببرید. حتی اگر با تغییر اندکی در توابع نوشته‌شده، بتوانید آن‌ها را در برنامه‌های دیگر به‌کار ببرید، بازهم مقرون‌به‌صرفه است.

۱-۵ توابع

باید به این نکته اشاره کرد که تنها کلمات کلیدی و سوئیچ‌های کامپایلر (یکسری دستورات شناخته شده هستند که مربوط به کامپایلر می‌شوند. این دستورها با علامت # مشخص می‌شوند) نیاز به تعریف ندارند و تمامی دستورهای دیگر را لازم است یا تعریف کنیم یا آنکه از قبل تعریف کرده و درون کتابخانه قرارداد. دستورهای موجود درون این کتابخانه‌ها در حقیقت همگی توابعی هستند که هنگام نیاز می‌توان از آن‌ها استفاده کرد.

نکته دیگری که در مورد زبان C/C++ بیان شده این است که این زبان به صورت خط به خط برنامه را اجرا می‌کند و بنابراین هنگامی که قرار است از یک تابع استفاده شود، لازم است قبل از آنکه برنامه به خط استفاده برسد، این تابع تعریف شده باشد. این نکته هنگام تعریف توابع و استفاده از آن‌ها بسیار مهم بوده و لازم است که همواره مدنظر قرار بگیرد.

۱-۶ نکاتی در مورد نوشتن توابع

ابتدا بدون پرداختن به جزئیات پیاده‌سازی توابع، آرگومان‌ها و نتیجه‌ای را که از توابع انتظار دارید، مشخص کرده، برنامه اصلی را بنویسید؛ به عبارت دیگر، در قدم اول لازم نیست به جزئیات پیاده‌سازی تابع بپردازید. پس از نوشتن برنامه اصلی، توابع دیگر را بنویسید. تابع چه وظیفه‌ای بر عهده دارد؟ ورودی‌های تابع چیست؟ خروجی‌های تابع کدام‌اند؟ توابع را طوری طراحی و پیاده‌سازی کنید که هر تابع فقط به آنچه نیاز دارد دسترسی داشته باشد و بقیه قسمت‌های برنامه و سایر اطلاعات، توسط توابع غیر مرتبط، قابل دستیابی نباشد. این موضوع را پنهان‌سازی اطلاعات^۱ گویند. برای این منظور، هر تابع باید یک نقطه ورودی و یک نقطه خروج داشته باشد. برای ارتباط بین توابع، از آرگومان‌ها و پارامترها استفاده کنید. این مفهوم از همان واژه Capsule گرفته شده است؛ به همان کپسولی اطلاق می‌شود که وقتی مریض می‌شویم، میل می‌کنیم. کپسول چیزی است که غشایی دور چیزی یا چیزهای خاصی ایجاد می‌کند تا علاوه بر دور هم نگه داشتن آن‌ها کنار یکدیگر، از آن‌ها محافظت نیز کند.

۷-۱ فرمت کلی یک تابع

در زبان برنامه‌نویسی C/C++، یک تابع بسیار مهم وجود دارد که به نام main معروف بوده و همواره برنامه C/C++ با این تابع شروع به کار می‌کند؛ بنابراین هنگام نوشتن یک برنامه به زبان C/C++، لازم است این تابع حتماً موجود باشد؛ اما دیگر توابع را بسته به نیاز می‌توان تعریف کرده و استفاده کرد [8].

توابعی که در برنامه‌نویسی تعریف می‌شوند مشابه با توابع ریاضی بوده و دارای سه خاصیت اساسی هستند که عبارت‌اند از:

۱. هر تابع دارای یک نام منحصر به فرد است که توسط آن شناخته می‌شود.
 ۲. هر تابع همچنین دارای تعدادی آرگومان است. این آرگومان‌ها می‌توانند از صفر تا هر تعداد دلخواه انتخاب شوند. همچنین آرگومان‌های یک تابع می‌توانند از نوع‌های متفاوتی انتخاب شوند.
 ۳. در نهایت هر تابع می‌تواند دارای یک مقدار بازگشتی باشد. این بدان معنی است که توابع بعد از آنکه محاسبات خود را انجام دادند، نتیجه خود را که یک متغیر از نوع خاص است، برمی‌گردانند و یا اینکه توابعی وجود دارند که هیچ مقداری را بر نمی‌گردانند.
- به عنوان مثال توابع $\sin(x)$ و $\log(x,n)$ در ریاضی هر کدام دارای یک اسم خاص بوده و توسط آن اسم نیز شناخته می‌شوند. تابع $\sin(x)$ دارای یک آرگومان از نوع عدد حقیقی بوده در حالی که تابع $\log(x,n)$ دارای دو متغیر است. متغیر اول یک عدد حقیقی بوده که قرار است مقدار لگاریتم آن محاسبه شود. آرگومان دوم یک عدد طبیعی بوده که پایه لگاریتم را تعیین می‌کند. به عنوان مثال $\log(100,10)=2$ معرف مقدار لگاریتم عدد ۱۰۰ بر مبنای ۱۰ است. البته می‌توان پایه را نیز عدد حقیقی در نظر گرفت؛ ولی در اینجا هدف تنها نشان دادن یک مثال است. در نهایت هر دوی این توابع یک مقدار حقیقی را برمی‌گردانند. با توجه به این مقدمه می‌توان فرمت کلی تعریف یک تابع را در زبان C/C++ بدین صورت بیان کرد:

1	< آرگومان‌های ورودی > نام تابع < نوع تابع >
2	{
3	دستورات تابع //
4	}

مقدار بازگشتی یک تابع می‌تواند از هر نوعی از متغیرهای موجود در زبان C/C++ باشد. حتی می‌تواند از جنس متغیرهای تعریف‌شده توسط Struct و غیره نیز باشد. این مقدار را می‌توان برابر با متغیری که هم‌جنس با آن است، قرارداد. به‌عنوان مثال می‌توان نوشت:

```
1 float x = sin (4.0f);
```

از آنجاکه مقدار بازگشتی $\sin(4.0f)$ یک مقدار حقیقی است، با دستور فوق هنگامی که متغیر X تعریف می‌شود، مقدار آن نیز برابر با $\sin(4.0f)$ قرار می‌گیرد.

۸-۱ تعریف یک تابع

گفتیم که زبان C/C++ به‌صورت خط به خط اجرا می‌شود؛ بنابراین اگر قرار باشد یک تابع تعریف شود و در تابع main از آن استفاده شود، حتماً لازم است این تابع قبل از تابع main تعریف‌شده باشد. البته نه تنها در مورد تابع main بلکه چنانچه در هر تابع دیگری نیز یک تابع دیگر استفاده شود، لازم است ترتیب تعریف به‌درستی صورت بگیرد.

این موضوع دارای دو مشکل اساسی است:

۱. نوشتن یک برنامه در یک فایل که در آن تمام توابع تعریف‌شده باشند، بسیار حجیم و غیرمنطقی است.

۲. گاهی ممکن است حالتی رخ دهد که دو تابع بخواهند همدیگر را فراخوانی کنند. در این صورت مشخص نیست که کدام تابع باید اول نوشته شود.

برای رفع این مشکل در زبان C/C++ دو اصطلاح موجود عبارت‌اند از:

۱. اعلام تابع

۲. تعریف تابع

۸-۱-۱ اعلام تابع

اعلام یک تابع عبارت است از نوشتن مشخصات تابع بدون آنکه بدنه‌ای برای آن نوشته‌شده باشد. هنگامی که یک تابع اعلام می‌شود، از آن به بعد آن تابع برای کامپایلر

شناخته می‌شود؛ اما همان‌گونه که بیان شد، اعلام یک تابع بدون ذکر بدنه‌ای اصلی تابع بوده و بنابراین لازم است حتماً درجایی دیگر بدنه تابع تعریف بشود.

اعلام یک جمله خبری است و هیچ حافظه‌ای نمی‌گیرد. همچنین از آنجاکه اعلام تنها یک جمله خبری است، می‌توان آن را بارها و بارها به کاربرد بدون آنکه مشکلی به وجود بیاید.

۱-۸-۲ تعریف تابع

تعریف تابع عبارت است از نوشتن بدنه‌ای آن، از آنجاکه هر تابع در زبان C/C++ باید تنها یک بدنه داشته باشد، لازم است که تعریف یک تابع فقط و فقط یک‌بار انجام شود. برای روشن شدن این موضوع برنامه نوشته شده در شکل ۱-۱ را در نظر بگیرید. در این برنامه و در خطوط ۵ تا ۸ توابع موردنظر فقط اعلام شده‌اند. اعلام این توابع دقیقاً مانند تعریف آن‌هاست با این تفاوت که در اعلام، بدنه‌ای برای تابع نوشته نشده و در انتهای آن علامت نقطه‌ویرگول؛ استفاده شده است. همچنین دقت شود که تابع Power بیش از یک‌بار اعلام شده و همان‌گونه که قبلاً اشاره شد، تکرار آن هیچ مسئله برای کامپایلر ایجاد نمی‌کند [2].

```

1  #include "stdafx.h"
2  #include <iostream>
3  using namespace std;
4  //-----Declarations
5  void PrintFunction (int n);
6  float Power (float x, int n);
7  float Power (float x, int n);
8  float Power (float x, int n);
9
10 int main()
11 {
12     int j=5;
13     float x=8.0f;
14     float y=7.0f;
15     //
16     cout<<"j = "<<j<<" x = "<<x<<" y = "<<y<<endl;
17     PrintFunction(j);
18     y=Power(x,j);

```

```

19 cout<<"j = "<<j<<" x = "<<x<<" y = "<<y<<endl;
20 return 0;
21 }
22 //-----Definitions
23 float Power (float x, int n)
24 {
25     int i;
26     float pow=1;
27     for (i=0;i<n;i++)
28     {
29         pow=pow * x;
30     }
31     PrintFunction(n);
32     return pow;
33 }
34 void PrintFunction (int n)
35 {
36     int i;
37     for (i=0;i<n;i++)
38     {
39         cout<<i<<endl;
40     }
41 }

```

شکل ۱-۱. کاربرد اعلام و تعریف در زبان C/C++

در ادامه و بعد از تابع main توابع موردنظر نیز تعریف شده‌اند. همان‌طور که مشخص است، تعریف تابع یعنی آنکه تابع به‌طور کامل به همراه بدنه آن نیز نوشته شود. دقت شود که اعلام و تعریف دقیقاً باید مشابه یکدیگر باشند.

```

j = 5  x = 8  y = 7
0
1
2
3
4
0
1
2
3
4
j = 5  x = 8  y = 32768

```

شکل ۲-۱. خروجی برنامه اعلان توابع

۹-۱ توابعی که هیچ مقداری بر نمی گردانند

در برخی از موارد هدف از نوشتن توابع تنها انجام یک سری محاسبات است و نیازی نیست که این تابع مقداری را برگرداند. در این صورت از کلمه کلیدی void برای مقدار بازگشتی تابع می توان استفاده کرد. به عنوان مثال تابع زیر را در نظر بگیرید [1]:

```
1 void Function (void)
2 {
3 //Body Of the Function
4 }
```

این تابع هیچ آرگومانی نداشته و هیچ مقدار بازگشتی نیز بر نمی گرداند. استفاده از چنین توابعی بسیار متداول بوده و وظیفه آن ها تنها دسته بندی انجام محاسبات است. برای انتخاب اسم توابع تنها می توان از حروف و اعداد و خط زیر استفاده کرد. اگرچه از عدد هم می توان در نام گذاری توابع استفاده کرد، ولی باید دقت کرد که اسم تابع نمی تواند با عدد شروع شود. تعداد حروف به کار رفته برای اسم نیز ۱۲۸ حرف بوده که کامپایلر در عمل ۶۴ حرف آن را بیشتر نمی شناسد؛ بنابراین لازم است هنگام استفاده از اسامی بلند به طول آن نیز دقت داشت. همچنین بهتر است در انتخاب اسم توابع همواره نامی را برگزید که معرف وظیفه آن تابع بوده تا هنگام برنامه نویسی از ایجاد سردرگمی پرهیز شود.

۱۰-۱ توابعی که مقداری برمی گردانند

به عنوان مثال، برنامه نوشته شده در شکل ۱-۳ را در نظر بگیرید که یک عدد را گرفته و مقسوم های آن را محاسبه می کند.

همان طور که در برنامه نیز نمایش داده شده است می توان به سه روش پارامتر را به تابع ارسال کرد:

- مقداردهی مستقیم تابع در برنامه اصلی (4)maghsom، خط ۱۶ برنامه.
- مقداردهی تابع با مقدار اولیه متغیر در برنامه اصلی (x)maghsom، خط ۱۸ برنامه.
- مقداردهی تابع به وسیله مقدار ورودی متغیر از صفحه کلید در برنامه اصلی، خط ۲۱ برنامه.

```

1  #include "stdafx.h"
2  #include <iostream>
3  #include <conio.h>
4  using namespace std;
5  void maghsom (int n)
6  {
7      int i;
8      for (i=1; i<n;i++)
9          if(n%i == 0)
10             cout<<i<<"\t";
11             cout<<n<<"\n";
12 }
13 int main()
14 {
15     int x;
16     maghsom(4);
17     x = 10;
18     maghsom(x);
19     cout<<"enter x: ";
20     cin>>x;
21     maghsom(x);
22     cin.get();
23     return 0;
24 }

```

شکل ۱-۳. تعریف برنامه پیدا کردن مقسوم‌های یک عدد

در شکل ۱-۴ می‌توان نشان داد که چطور تابعی بنویسیم که متغیر x را از ورودی دریافت کرده مقدار متغیر y را از معادله‌های زیر به دست آورد.

$$y = \begin{cases} 3x - \frac{5}{2.0} & x < 0 \\ 2 & x = 1 \\ 3x + \frac{5}{2.0} & x > 1 \end{cases}$$

همان‌طور که ملاحظه می‌شود ابتدا تابع و دستورات آن نوشته می‌شود و سپس در سطر ۲۱ برنامه مستقیم تابع با مقدار ورودی که از صفحه‌کلید دریافت شده است، فراخوانی شده و مقدار محاسبه‌شده، چاپ می‌شود.